

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱		授課 教師	黃繁光 HWANG FARN-GUANG
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
<p>培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在旨在訓練學生嫻熟中學歷史科及社會科教材、教案的編纂、分析與運用，並了解社會(歷史)科的各種教學方法。</p>		
	<p>The current course introduces compiling knowledge about the discipline of history of the junior and senior high school. The course also instructs the skill of teaching history textbook .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程在旨在訓練學生嫻熟中學歷史科及社會科教材、教案的編纂、分析與運用，並了解社會(歷史)科的各種教學方法。	1.The current course introduces students to realize the compiling knowledge about the discipline of history of the junior and senior high school. 2.The course also instructs students to realize the skill of teaching history textbook .	P6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程在旨在訓練學生嫻熟中學歷史科及社會科教材、教案的編纂、分析與運用，並了解社會(歷史)科的各種教學方法。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	歷史教育的意義與中學歷史課程的沿革	
2	102/02/25~ 102/03/03	部頒國民教育九年一貫課程綱要社會學習領域的精神	
3	102/03/04~ 102/03/10	現行高級中學歷史課程標準及的基本認識(含校外相關學校之參觀訪問)	
4	102/03/11~ 102/03/17	高中歷史科(95)課程暫綱之教材大綱內容與(98)課程修訂方向之研究	
5	102/03/18~ 102/03/24	現行版國中社會科課本歷史領域內容的研討(含校外相關學校之參觀訪問)	
6	102/03/25~ 102/03/31	現行版高級中學歷史課本內容的研討	
7	102/04/01~ 102/04/07	校外教學觀摩---北部國民中學教學環境與資源之參觀訪問	
8	102/04/08~ 102/04/14	中學社會科班級教學的類型與結構	
9	102/04/15~ 102/04/21	中學歷史科班級教學的基本方法	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	歷史(社會)科教師的語言表達和板書技巧(練習一)	
12	102/05/06~ 102/05/12	歷史(社會)科教師進度掌握與學生秩序的技巧(練習二)	

13	102/05/13~ 102/05/19	歷史(社會)科教具的製作與教學運用--校外相關學校之教學觀摩與見習	
14	102/05/20~ 102/05/26	歷史(社會)科教學媒體的認識與運用	
15	102/05/27~ 102/06/02	校外教學觀摩---北部高級中學歷史科科教學觀摩	
16	102/06/03~ 102/06/09	中學鄉土文史教學資源的利用及活動設計	
17	102/06/10~ 102/06/16	歷史(社會)科教學與教育部「歷史文化學習網」的結合	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	除出席課堂學科上課討論外，選修學生亦必須參加校外教學觀摩活動，這是平時成績重要的考核根據。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 現行國民中學所採用之各種版本《社會科》7-9年級課本、教師手冊 2. 現行高級中學所採用之各種版本《歷史科》1-3年級課本、教師手冊		
參考書籍	1. 朱際隘，《中國歷史與歷史教育》，台灣學生書局，台北，1993 2. 教育部人文及社會科教育指導委員會編印，《歷史學科教育之趨勢》，台北，1998 3. 教育部人文及社會科教育指導委員會主編，《歷史教學研究》，幼獅文化公司，台北，1998 4. 教育部編印，《國民中學課程標準》，83.10教育部修正發布 5. 教育部編印，《高級中學課程標準》，84.10教育部修正發布、85.06出版 6. 教育部發布，《國民教育九年一貫課程綱要》，89.9.30台(89)國字第89122368號公布， http://teach.eje.edu.tw/ 7. 《普通高級中學歷史科課程暫行綱要》，93.12.31，教育部公佈 8. 坊間各家出版社編印之現行高中歷史科、國中社會科參考用書		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈教案製作與教學演練〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		