

## 淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 西班牙語教學實習   | 授課<br>教師 | 邱正彬<br>CHIU CHENG-PIN |
|   | SPANISH INSTRUCTIONAL PRACTICUM  |          |                       |
| 開課系級  | 中等學程二A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分            |
|   | TDQBB2A  |          |                       |
| 系（所）教育目標  |  |          |                       |
| <p>培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。</p> |  |          |                       |
| 系（所）核心能力  |  |          |                       |
| <p>A. 教育專業知能。<br/>B. 人文及專業省思能力。<br/>C. 實踐能力。</p>              |  |          |                       |
| 課程簡介  | <p>本課程在幫助學生了解高中第二外語教學實際狀況。訓練學生設計課程的能力，經由課程學習及實習，強化其教學基礎能力。</p>   |          |                       |
|   | <p>The purpose of this course is to assist students understanding the practical condition of the teaching L2 (second foreign language) in the high school. It can train students the ability to design the course to intensify their basic teaching capability by learning and practical training in the course.</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                    | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---|---|------|----------|
|    |   |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1 增強對外語教學法的了解<br>2 了解對外語學習的趨勢<br>3 外語教學活動練習 | 1.To be familiar with teaching methodology<br>2.To be informed about the teaching tendencies<br>3.To practice teaching activities | P3   | ABC      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法        | 評量方法       |
|----|---|-------------|------------|
| 1  | 1 增強對外語教學法的了解<br>2 了解對外語學習的趨勢<br>3 外語教學活動練習 | 講述、討論、模擬、實作 | 紙筆測驗、實作、報告 |
|    |   |             |            |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野     |      |
| ◇ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◇ 品德倫理     |      |
| ◆ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◆ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 102/02/18~<br>102/02/24 | 第二外語(西班牙文)教學內容      |    |
| 2  | 102/02/25~<br>102/03/03 | 教案設計與執行探討           |    |
| 3  | 102/03/04~<br>102/03/10 | 教案設計策略之運用與執行        |    |
| 4  | 102/03/11~<br>102/03/17 | 教案設計施作與執行落差之探討      |    |
| 5  | 102/03/18~<br>102/03/24 | 模擬與實施操作             |    |
| 6  | 102/03/25~<br>102/03/31 | 模擬與實施操作             |    |
| 7  | 102/04/01~<br>102/04/07 | 不同教材選用與執行           |    |
| 8  | 102/04/08~<br>102/04/14 | 教學法之探討              |    |
| 9  | 102/04/15~<br>102/04/21 | 教材與教學               |    |
| 10 | 102/04/22~<br>102/04/28 | 期中考試週               |    |
| 11 | 102/04/29~<br>102/05/05 | 理論與實務間關係之探討         |    |
| 12 | 102/05/06~<br>102/05/12 | 班級經營與教學實務探討         |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 102/05/13~<br>102/05/19 | 教學成果展施作分析   |  |
| 14           | 102/05/20~<br>102/05/26 | 教學成果展施作分析   |  |
| 15           | 102/05/27~<br>102/06/02 | 個案設計探討  |  |
| 16           | 102/06/03~<br>102/06/09 | 個案設計探討  |  |
| 17           | 102/06/10~<br>102/06/16 | 總體回顧與自我評量   |  |
| 18           | 102/06/17~<br>102/06/23 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | 教學原理與實務 張清濱 五南出版社 2009年   |  |
| 參考書籍         |                         | ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo? / edelsa 出版社 (林禹洪)   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |