

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語教材教法	授課 教師	邱正彬 CHIU CHENG-PIN
	SPANISH INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 實踐能力。			
課程簡介	本課程在幫助學生了解高中第二外語教學實際狀況。訓練學生設計課程的能力，經由課程學習及實習，強化其教學基礎能力。		
	The purpose of this course is to assist students understanding the practical condition of the teaching L2 (second foreign language) in the high school. It can train students the ability to design the course to intensify their basic teaching capability by learning and practical training in the course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 增強對外語教學法的了解 2 了解對外語學習的趨勢 3 外語教學活動練習	1 To be familiar with teaching methodology 2 To be informed about the teaching tendencies 3 To practice teaching activities	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 增強對外語教學法的了解 2 了解對外語學習的趨勢 3 外語教學活動練習	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◇ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◆ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	第二外語(西班牙文)教學內容概述	
2	102/02/25~ 102/03/03	發音、字母(零起點)教學	
3	102/03/04~ 102/03/10	拼音系統及重音規則說明(含課堂討論)	
4	102/03/11~ 102/03/17	文法教學探討(ser 與estar)	
5	102/03/18~ 102/03/24	數字與時間之應用	
6	102/03/25~ 102/03/31	文法教學探討(冠詞名詞陰陽性)	
7	102/04/01~ 102/04/07	聽力訓練教學之探討	
8	102/04/08~ 102/04/14	第二外語教學法的介紹與討論	
9	102/04/15~ 102/04/21	第二外語教學法的介紹與討論(續)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	視聽教學之運用	
12	102/05/06~ 102/05/12	個別教案設計	

13	102/05/13~ 102/05/19	教案設計與執行探討	
14	102/05/20~ 102/05/26	教材分析與選用之討論	
15	102/05/27~ 102/06/02	讀寫與聽說之探討	
16	102/06/03~ 102/06/09	教案設計與執行探討(續)	
17	102/06/10~ 102/06/16	總體回顧與自我評量	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教學原理與實務 張清濱 五南出版社 2009年	
參考書籍		profesor en acción / edelsa 出版社 ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo? / edelsa 出版社 (林禹洪老師)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	