

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數學科教學實習	授課 教師	林宜臻 YI-JEN LIN
	MATHEMATICS INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程</p> <p>(1) 藉由「Geogebra融入數學教學」影帶的編輯製作及賞析，讓師培生掌握如何由數學教學目標轉化數學教學活動，以及如何將Geogebra融入數學教學；經由Geogebra操作演習，讓師培生掌握「如何操作Geogebra現有課件」，提升師培生教學媒體運用能力。</p> <p>(2) 進行微試教，讓師培生藉由師生及同儕給予指導、回饋與建議，反思教學進而提升數學教學知能。</p>		
	<p>This course</p> <p>(1) By the manufacture and appreciation of the "Geogebra into mathematics instruction tapes " cultivate pre-service teachers to master mathematics teaching goals convert into math teaching activities, as well as how the arrange Geogebra into mathematics instruction; via the exercises of Geogebra operation, so pre-service teachers master the "how to operate the courseware of Geogebra, to enhance pre-service teacher's teaching media proficiency.</p> <p>(2) By the microteaching,promote pre-service teachers to reflect teaching to enhance mathematics teaching knowledge.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 提升師培生數學教育理論與數學實際教學結合的能力。 2. 提升師培生教學媒體運用於數學教學能力。	1. Enhance mathematics teaching knowledge.	A6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 提升師培生數學教育理論與數學實際教學結合的能力。 2. 提升師培生教學媒體運用於數學教學能力。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	「中等數學教學實習」課程概覽	根據「到校見習時間表」安排錄製「見習輔導教師」教學事宜。
2	102/02/25~ 102/03/03	「Geogebra融入數學教學」影帶賞析	搭配「教學觀察表」
3	102/03/04~ 102/03/10	高中數學課程綱要探討	
4	102/03/11~ 102/03/17	自由軟體Geogebra操作演習	著重「如何操作Geogebra現有課件」
5	102/03/18~ 102/03/24	數學教學活動設計 (一)	著重「如何融入Geogebra於教學活動設計」
6	102/03/25~ 102/03/31	課堂數學教學與檢討(高中)	搭配「教師『掌握全局』能力觀察表」
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	1) 4月01日前往泰北高中 (全日)
8	102/04/08~ 102/04/14	數學教學觀摩與討論(國中)	1) 下午前往錦和高中 (國中部)
9	102/04/15~ 102/04/21	數學試教賞析(高中)	1) 搭配「試教觀察總回饋表」
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	數學評量題設計(一)	

12	102/05/06~ 102/05/12	數學評量題設計(二)	著重課堂用的「形成性評量」
13	102/05/13~ 102/05/19	1) 「見習輔導教師」教學影帶賞析	搭配「教學觀察表」
14	102/05/20~ 102/05/26	課堂數學教學與檢討(二)	搭配「教學觀察表」
15	102/05/27~ 102/06/02	數學教學活動設計(三)	
16	102/06/03~ 102/06/09	課堂數學教學與檢討(四)	搭配「教學觀察表」
17	102/06/10~ 102/06/16	數學教學觀摩與討論(高中)	4月01日前往泰北高中(全日)
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈教學成果展〉：5.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		