

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文科教學實習	授課 教師	葉書蘋 YEH, SHU-PING
	ENGLISH INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 實踐能力。</p>			
課程簡介	為透過各種教學資料、方式或媒體實地教學練習的課程。		
	English Instructional Practicum is a course that enables students to practice teaching through various kinds of teaching materials, approaches and media.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生熟悉教學方法，具備充分且多元的教學能力。	To make students familiar with various ways of teaching and be qualified to be English teachers.	P3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生熟悉教學方法，具備充分且多元的教學能力。	討論、模擬、實作、參訪	實作、上課表現、實地見習

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Orientation--課程內容簡介、評分說明	
2	102/02/25~ 102/03/03	Teaching Plans--教案編寫與實作	
3	102/03/04~ 102/03/10	How to teach vocabulary--字彙教學	
4	102/03/11~ 102/03/17	How to teach vocabulary--字彙教學分組實作	
5	102/03/18~ 102/03/24	How to teach sentence patterns--句型教學	
6	102/03/25~ 102/03/31	How to teach sentence patterns--句型教學分組實作	
7	102/04/01~ 102/04/07	各實習學校實地見習	
8	102/04/08~ 102/04/14	How to teach dialogues--對話教學	
9	102/04/15~ 102/04/21	校外教學--新北市立竹圍高中	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	How to teach dialogues--對話教學分組實作	
12	102/05/06~ 102/05/12	How to teach reading--閱讀教學	

13	102/05/13~ 102/05/19	How to teach reading--閱讀教學分組實作	
14	102/05/20~ 102/05/26	How to teach listening and speaking--聽說教學	
15	102/05/27~ 102/06/02	How to teach listening and speaking--聽說教學分組實作	
16	102/06/03~ 102/06/09	實地教學	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末研討會	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請準時上課如同正式老師 2.實地見習納入本課程評分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	Harmer, Jeremy(2009) How to Teach English (New Edition), Longman.		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習學校實地見習〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		