

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教材教法 - 國文	授課 教師	崔成宗 TSUI CHENG-TSONG
	TEACHING MATERIALS AND METHODS IN LANGUAGE ARTS CHINESE		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生嫻熟中學國文教材的編纂與分析，並習得中學國文教學的各種方法。</p>		
	<p>The current course introduces the compiling knowledge about the Chinese linguistic and literary textbook of the junior and senior high school. The course also introduces the skill of teaching the linguistic and literary textbook.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解中學國文教材的編纂、分析，與教學方法。	Students can realize the compiling knowledge, the critical methods, and the teaching methods about the Chinese linguistic and literary textbook of the junior and senior high school.	A6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解中學國文教材的編纂、分析，與教學方法。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊應用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	國文教材的編纂與分析 國文教學法	
2	102/02/25~ 102/03/03	國文學資源的蒐羅 教案的編寫	
3	102/03/04~ 102/03/10	國文教學教具的製作	
4	102/03/11~ 102/03/17	範文教學 (教學目標 預習指導)	
5	102/03/18~ 102/03/24	範文教學(題解教學)	
6	102/03/25~ 102/03/31	範文教學(作者教學)	
7	102/04/01~ 102/04/07	範文教學(作者教學)	
8	102/04/08~ 102/04/14	範文教學(字音教學)	
9	102/04/15~ 102/04/21	範文教學(文法教學)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	範文教學(字詞教學)	
12	102/05/06~ 102/05/12	範文教學(修辭教學)	

13	102/05/13~ 102/05/19	範文教學(章法結構教學)	
14	102/05/20~ 102/05/26	範文教學(章法結構教學)	
15	102/05/27~ 102/06/02	範文教學(深究與鑑賞教學)	
16	102/06/03~ 102/06/09	範文教學(寫作教學)	
17	102/06/10~ 102/06/16	學力測驗題目設計	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課，一如正式老師。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	使用自編教材		
參考書籍	1.中學國文教學研究法 王明通 著 五南圖書公司 2.語文教學叢 黃錦鏞 著 3.國文教學新論 王更生著 明文書局 4.修辭學 沈 謙著 五南 5.一網多本國中國文 6.一網多本高中國文 7.煽動性眼講 鍾振昇著 遠流 出版社		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		