

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行為改變技術	授課 教師	林淑萍 LIN, SHU-PING
	BEHAVIOR MODIFICATION		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
<p>培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將以理論探討與實務演練的方式，協助同學進行三個層面的學習與實踐：1)理解並探究「行為改變技術」的理論背景及實務操作方法。2)以同理心為基礎瞭解兒童青少年之行為、認知與情緒。3)理解探究行為改變的歷程並實務演練行為改變技術。</p>		
	<p>An introduction to techniques of behavior modification. Both theory and application of behavioral techniques will be covered with special emphasis on their use in education, child rearing, clinics, and self modification. Students will not only learn the theory and techniques, but also will have the chance to practice the techniques with supervision.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 理解學習行為改變技術理論與實務 2. 能夠落實將行為改變技術實踐在確實的行為改變上 3. 在實踐行為改變的技術時確實遵守相關的倫理與展現人文關懷 4. 精通的資訊科技素養 5. 對於未來社會發展的適應性佳	An introduction to techniques of behavior modification. Both theory and application of behavioral techniques will be covered with special emphasis on their use in education, child rearing, clinics, and self modification. Students will not only learn the theory and techniques, but also will have the chance to practice the techniques with supervision.	P6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 理解學習行為改變技術理論與實務 2. 能夠落實將行為改變技術實踐在確實的行為改變上 3. 在實踐行為改變的技術時確實遵守相關的倫理與展現人文關懷 4. 精通的資訊科技素養 5. 對於未來社會發展的適應性佳	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程內容簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	和平紀念日放假	
3	102/03/04~ 102/03/10	認知行為治療：理論起源、基本原理和技巧	
4	102/03/11~ 102/03/17	基本行為原則 _ 正增強 * 個人行為改變計畫承諾	
5	102/03/18~ 102/03/24	基本行為原則 _ 削弱	
6	102/03/25~ 102/03/31	影片：認識ADHD	
7	102/04/01~ 102/04/07	校外教學觀摩	
8	102/04/08~ 102/04/14	行為連鎖 * 個人行為改變口頭報告 (Spring Break)	
9	102/04/15~ 102/04/21	反應制約 * 個人行為改變口頭報告	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	行為評估 * 個人行為改變口頭報告	
12	102/05/06~ 102/05/12	行為改變研究 * 個人行為改變口頭報告	

13	102/05/13~ 102/05/19	影片：自然去愛自閉兒-認識自閉症 * 個人行為改變口頭報告	
14	102/05/20~ 102/05/26	行為改變技術報告一	
15	102/05/27~ 102/06/02	行為改變技術報告二	
16	102/06/03~ 102/06/09	行為改變技術報告三	
17	102/06/10~ 102/06/16	行為改變技術報告四	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		行為改變技術, Martin, G. & Pear, J. 著 (黃裕惠譯), 學富文化。	
參考書籍		兒童行為治療〈徐澄清、廖士程、彭兆禎, 台灣精神醫學會〉 管教孩子的16高招 (2002), 吳武典主編。《心理出版社》 掌握好心情 (2007), 作者Dennis Greenberger,Christine A. Padesky, 劉同雪譯。《創意力出版社》	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈個人行為改變計畫報告〉：30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	