

## 淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	班級經營	授課 教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	CLASSROOM MANAGEMENT		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
<p>培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程探討中等學校班級經營之理論與實務，以提升職前教師相關知識與能力。</p>		
	<p>This course aims to introduce theories and practices of classroom management, in order to prepare preservice teachers related knowledge and abilities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生能了解班級經營之相關概念，理論與實務。	1. Students are able to understand related concepts, theories and practices of classroom management.	C2	AC
2	2. 學生能應用相關理論，探討班級經營案例，以培養班級經營之應用能力。	2. Students are able to apply related theories to discuss cases of classroom management.	C5	AB
3	3. 學生能具體運用相關工具與技巧進行有效之班級經營。	3. Students are able to use tools and techniques for effective classroom management.	P6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生能了解班級經營之相關概念，理論與實務。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	2. 學生能應用相關理論，探討班級經營案例，以培養班級經營之應用能力。	賞析、模擬、問題解決	實作、報告、上課表現
3	3. 學生能具體運用相關工具與技巧進行有效之班級經營。	模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	建立班規與建立關係	
3	102/03/04~ 102/03/10	教室環境營造與布置	
4	102/03/11~ 102/03/17	親師關係	
5	102/03/18~ 102/03/24	師生關係	
6	102/03/25~ 102/03/31	師生的同儕關係	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩周	
8	102/04/08~ 102/04/14	教學與時間管理	
9	102/04/15~ 102/04/21	專題演講	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	學校與教師的整體經營	
12	102/05/06~ 102/05/12	多元化的學生輔導	

13	102/05/13~ 102/05/19	章節測驗	
14	102/05/20~ 102/05/26	校外教學(淡水文化園區)	
15	102/05/27~ 102/06/02	小組報告與案例討論:案例拍攝、角色扮演、訪談或影片或專書心得分享	
16	102/06/03~ 102/06/09	小組報告與案例討論:案例拍攝、角色扮演、訪談或影片或專書心得分享	
17	102/06/10~ 102/06/16	小組報告與案例討論:案例拍攝、角色扮演、訪談或影片或專書心得分享	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	第一次上課請務必出席。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	班級經營學說與案例應用 三版 張民杰 台北高等教育出版		
參考書籍	教室裡的春天-教室管理的科學與藝術 增訂版 查理士原著 金樹人譯 張老師文化 老師, 你可以這樣帶班 張民杰著 台北五南圖書出版公司 班級經營 吳清山等著 台北心理出版社 班級經營教室百寶箱 張新仁主編 台北五南圖書出版公司		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		