

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展與設計	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	CURRICULUM DEVELOPMENT AND DESIGN		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹課程發展之內涵與歷程，包括分析、設計、實施、與評鑑，亦會討論學校本位課程發展、相關議題、以及國內外課程發展的趨勢。		
	This course introduces some basic concepts of curriculum and the process of curriculum development, which typically consists of analysis, design, implementation, and evaluation. The school-based curriculum development, related issues and future trends of curriculum development are discussed as well.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解課程發展之內涵與歷程。	1.Students can understand the context and process of curriculum development.	C2	ABC
2	2.熟悉學校本位課程發展之理論與實務。	2.Students comprehend the theory and practice of school-based curriculum development.	P2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解課程發展之內涵與歷程。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	2.熟悉學校本位課程發展之理論與實務。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹 & 共同建構課程、我國課程發展	
2	102/02/25~ 102/03/03	和平紀念日 (放假一天)	
3	102/03/04~ 102/03/10	九年一貫課程	
4	102/03/11~ 102/03/17	高中課程綱要	
5	102/03/18~ 102/03/24	課程種類與設計模式、統整課程	
6	102/03/25~ 102/03/31	學校本位課程發展	
7	102/04/01~ 102/04/07	清明節(放假一天)	
8	102/04/08~ 102/04/14	人權教育	
9	102/04/15~ 102/04/21	課程方案期中口頭報告	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	品德教育	
12	102/05/06~ 102/05/12	課程的結構與組織	

13	102/05/13~ 102/05/19	課程領導	
14	102/05/20~ 102/05/26	課程評鑑	
15	102/05/27~ 102/06/02	他國課程發展	
16	102/06/03~ 102/06/09	課程方案期末報告 (一)	
17	102/06/10~ 102/06/16	課程方案期末報告 (二)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	請準時出席上課!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1.黃光雄、楊龍立 (2007)。課程發展與設計：理念與實作。師大書苑。 2.黃光雄、蔡清田著 (2005)。課程設計-理論與實際。五南圖書。 3.方德隆譯 (2004)。課程發展與設計。高等教育出版。 4.蔡清田編著 (2004)。課程發展行動研究。五南圖書。 5.陳美如、郭昭佑著 (2003)。學校本位課程評鑑－理念與實踐反省。五南圖書。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈實作〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		