

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育哲學	授課 教師	宋佩芬 PEI-FEN SUNG
	EDUCATIONAL PHILOSOPHY		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>哲學(philosophy)字面之意是「愛智之學」的意思。簡單來說，它是人類運用理性對一切事物做追根究底式之思維。這堂課主要介紹西方哲學傳統，輔以東方哲學，以助瞭解哲學如何影響台灣及古今人類之教育行為。本課程之目的在於幫助學生瞭解哲學傳統的不同思維取向，釐清自我之教育哲學理念，以及培養學生對教育議題之哲學思辨能力，成為具備敏銳心靈之教育工作者。</p>		
	<p>This course aims to help students understand major philosophies of education, clarify their own thoughts on philosophical issues in education, and become educators who are mindful about their actions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能掌握主要的教育哲學人物思想與派別	Students understand major educational philosophers and their theories.	C5	AB
2	學生能發展形上與直觀的感受能力	Students are receptive to metaphysical and intuitive matters.	A5	AB
3	學生能具備哲學思維的思考能力	Students are capable of thinking philosophically.	P6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能掌握主要的教育哲學人物思想與派別	講述、討論	報告、上課表現
2	學生能發展形上與直觀的感受能力	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	學生能具備哲學思維的思考能力	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	什麼是哲學？	
2	102/02/25~ 102/03/03	形上學	
3	102/03/04~ 102/03/10	知識論	
4	102/03/11~ 102/03/17	價值論	
5	102/03/18~ 102/03/24	傳統哲學：觀念論、實在論	
6	102/03/25~ 102/03/31	實用主義、存在主義	
7	102/04/01~ 102/04/07	自然主義	
8	102/04/08~ 102/04/14	春假/兒童節	
9	102/04/15~ 102/04/21	現象學	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	後現代主義	
12	102/05/06~ 102/05/12	人文主義、進步主義	

13	102/05/13~ 102/05/19	永恆主義、精粹主義	
14	102/05/20~ 102/05/26	重建主義、批判主義	
15	102/05/27~ 102/06/02	中國的教育哲學	
16	102/06/03~ 102/06/09	建立一個教師個人的教育哲學	
17	102/06/10~ 102/06/16	端午節	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	George R. Knight著，簡成熙譯（2005）。教育哲學導論。台北：五南。講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈團體報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		