

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學原理	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	INSTRUCTIONAL THEORY		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系（所）教育目標			
<p>培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是使學生了解教學的基本概念與理論，並藉由課堂演練與回饋，熟悉教學方法與技術的運用，能將理論與實務結合，應用於實際的教學情境中。</p>		
	<p>This course is to help students understand teaching's basic concepts and theories and, via the classroom practices and feedbacks, to direct them to be familiar with the application of the methods and skills of teaching so that they would be able to combine the theory and practice and use it to the real teaching scenarios.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解教學理論的發展趨勢。	1.Understand the development and trend of teaching theory.	C2	ABC
2	2.透過課堂演練與回饋，學生能應用於實際的教學情境中。	2.Through classroom practices and feedbacks, students can apply in the teaching scenarios.	P4	ABC
3	3.反省思考並建構自己的教學信念。	3.Through reviewing the practices and feedbacks, students can construct their own teaching beliefs.	A5	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解教學理論的發展趨勢。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.透過課堂演練與回饋，學生能應用於實際的教學情境中。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.反省思考並建構自己的教學信念。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹、欣賞教學	
2	102/02/25~ 102/03/03	教學的基本概念、遊戲教學	
3	102/03/04~ 102/03/10	講述教學、發問技巧、PBL教學	
4	102/03/11~ 102/03/17	社會互動教學	
5	102/03/18~ 102/03/24	資訊融入教學	
6	102/03/25~ 102/03/31	建構式教學、閱讀教學	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日(放假)	
8	102/04/08~ 102/04/14	五E的學習循環教學、錨式情境教學	
9	102/04/15~ 102/04/21	案例教學	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	創造思考教學、角色扮演	
12	102/05/06~ 102/05/12	道德討論教學、價值澄清教學	

13	102/05/13~ 102/05/19	多元智慧教學	
14	102/05/20~ 102/05/26	問題解決教學	
15	102/05/27~ 102/06/02	有效教學與教學反省	
16	102/06/03~ 102/06/09	個人教學觀	
17	102/06/10~ 102/06/16	教師專業社群	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	請準時出席上課!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---