

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位傳播	授課 教師	陳玉鈴 CHEN YULIN
	DIGITAL COMMUNICATION		
開課系級	大傳三A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAMXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具人文素養與社會關懷之能力。</p> <p>B. 團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。</p> <p>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。</p> <p>F. 理解傳播相關專業理論之能力。</p> <p>G. 企劃設計與執行傳播實務所需技術之能力。</p> <p>H. 具掌握與融合理論知識與實作創意之能力。</p>			
課程簡介	<p>初階數位排版與電子書設計</p> <p>必備軟體基礎：Photoshop, Illustrator 課程應用軟體：Indesign</p>		
	<p>隨著現今人們對電子閱讀習慣的改變，出版業也產生了新一波的革新，著手製作電子書已不再是件遙不可及之事。故本課程當中，將引導InDesign的排版觀念與技巧，說明製作電子書時的要件、以及如何製作互動式內容、除了製作又該如何管理如何上傳，由基礎引導如何跨入電子書領域的必備觀念與技巧。</p> <p>It is the desktop publishing software gives users pixel-perfect control over design and typography so users can create elegant and engaging page layouts for print or digital media.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	初階數位排版與電子書設計	layouts for digital media	P6	BDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	初階數位排版與電子書設計	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程概念、計分方法、上課案例	
2	102/02/25~ 102/03/03	主題一、數位出版流程；作品一、文章	
3	102/03/04~ 102/03/10	主題二、檔案夾結構；作品二、網頁	
4	102/03/11~ 102/03/17	主題三、多種裝置；作品三、投影片	
5	102/03/18~ 102/03/24	主題四、互動功能；作品四、影片	
6	102/03/25~ 102/03/31	期中數位展規定	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	作品發表	
9	102/04/15~ 102/04/21	作品發表	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	期中作品分析；作品五、全景	
12	102/05/06~ 102/05/12	主題五、對開本；作品六、影像順序	
13	102/05/13~ 102/05/19	主題六、音訊影片；作品七、對開本	
14	102/05/20~ 102/05/26	期末格式	
15	102/05/27~ 102/06/02	期末發表	
16	102/06/03~ 102/06/09	期末發表	
17	102/06/10~ 102/06/16	6/12放假	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		<p>出缺席成績另計，每次曠課扣總學期成績3分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 平時評量包含：作業繳交、作業完成度、小組報告</li> <li>· 期中評量包含：期中作品完整度、相關發表內容</li> <li>· 期末小組發表：期末競賽完成度、相關發表內容</li> <li>· 每次曠課扣總學期成績3分，學期隨機抽點5次，抽點不到者視同曠課。</li> <li>· 全勤者加分。</li> <li>· 請假需假單附證明，否則不承認請假資格。</li> <li>· 請務必遵守學習態度與基本禮貌。</li> <li>· 教室內嚴禁飲食，喝水以及丟置垃圾。</li> <li>· 擾亂上課秩序者第一次警告，第二次請出教室並計該週缺課。</li> <li>·</li> <li>·</li> </ul>	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	.跟我學InDesign製作電子書完全解密：for CS5 & 5.5；郭姮劭，江高舉著：碁峰資訊公司，(2011) .跟我學InDesign排版完全手冊：for CS5.5 & 5 & 4；劉緻儀，江高舉著：碁峰資訊公司，(2011)
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學習態度〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>