

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播研究方法	授課 教師	唐大崙 TANG, DA-LUN
	RESEARCH METHODS OF MASS COMMUNICATION		
開課系級	大傳三 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAMXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。 二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具人文素養與社會關懷之能力。 B. 團隊合作與溝通協調能力。 C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。 D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。 E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。 F. 理解傳播相關專業理論之能力。 G. 企劃設計與執行傳播實務所需技術之能力。 H. 具掌握與融合理論知識與實作創意之能力。			
課程簡介	本課程主要在使學生了解基礎的研究假設、研究方法有哪些，尤其是在量化方法與研究問題的關聯上，教你如何蒐集、分析與解釋資料的方式，主題包括科學語言,方法簡介,方法論思維,圖書資源查詢,認識論文格式等等，希望學生能充分了解研究程序，對研究結果建立正確的觀念。上下學期的內容分別為量化與質化,互相呼應,請認真學習		
	Understanding the topics about methods and methodology of communication research		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解質化研究方法	understanding of qualitative research method	P3	EF
2	了解量化研究方法	understanding of quantitative research method	P3	GH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解質化研究方法	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	了解量化研究方法	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	上學期回顧 & 評分考試方式	
2	102/02/25~ 102/03/03	流言追追追-傳播研究需要實驗?	
3	102/03/04~ 102/03/10	大家來找碴-怎樣才是好實驗?	
4	102/03/11~ 102/03/17	實驗與統計的關聯-推論檢定	
5	102/03/18~ 102/03/24	實驗報告如何撰寫?	
6	102/03/25~ 102/03/31	蒙太奇與長鏡頭要如何分析?-符號學1	
7	102/04/01~ 102/04/07	影片形式如何分析?-符號學2	
8	102/04/08~ 102/04/14	廣告影片內容如何分析?-符號學3	
9	102/04/15~ 102/04/21	設計與攝影的符號-符號學4	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	考試題目解答	
12	102/05/06~ 102/05/12	質化與量化研究的比較	

13	102/05/13~ 102/05/19	六四記錄片的問題與觀點-質化研究論文分享1	
14	102/05/20~ 102/05/26	香港對六四有集體記憶?-質化研究論文分享2	
15	102/05/27~ 102/06/02	香港對六四有集體記憶?-質化研究論文分享3	
16	102/06/03~ 102/06/09	十項科學報導常犯的錯誤	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末緩衝/報告展演	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	出缺席率(請假會扣平時計點),每堂課進教室之前請簽名,遲到超過1小時以上,算缺課1次,無故缺席3次以上必當(送出扣考名單),為了防止被當,請準時到課,或按校規請假!限收2星期內的請假單據,逾期不收! 注意:開學第一週即正式上課,併入點名紀錄,加選同學一視同仁,沒有例外優待! 課間報告:請於3/5之前,針對有興趣的課堂議題訂出題目,做一個研究活動,或參與實驗,參與的報告或影片只在5/20之前收件,允許3人以內的小組合作,並須在開學3周內決定報告題目,做為加分用(文字報告須遵守APA格式規範,有摘要,問題意識,可能的推論邏輯與討論,影片須經過剪輯以不超過30分鐘為原則),有此加分報告成績才可能超過90分以上,沒有這份報告,成績最高只有90分!		
教學設備	電腦		
教材課本	黃振家譯,大眾媒體研究導論,學富出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址:http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		