

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播心理學	授課 教師	唐大崙 TANG, DA-LUN
	COMMUNICATION PSYCHOLOGY		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAMXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。 二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具人文素養與社會關懷之能力。 B. 團隊合作與溝通協調能力。 C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。 D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。 E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。 F. 理解傳播相關專業理論之能力。 G. 企劃設計與執行傳播實務所需技術之能力。 H. 具掌握與融合理論知識與實作創意之能力。			
課程簡介	傳遞當代重要心理學內容與想法,談論當代傳播媒體中與心理學相關的議題,談論傳播研究相關的心理學內容		
	We will discuss important psychological perspectives about current media contents in this course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解心理學發展史過程	understanding the psychological history	C2	ACD
2	理解心理學對媒體事件的思考觀點	understanding the psychological perspectives about media content	C2	EFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解心理學發展史過程	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告
2	理解心理學對媒體事件的思考觀點	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	童年的認知發展與傳播	
2	102/02/25~ 102/03/03	童年的道德發展與傳媒	
3	102/03/04~ 102/03/10	童年的社會發展與傳媒	
4	102/03/11~ 102/03/17	犯罪與傳播的關係	
5	102/03/18~ 102/03/24	變態心理與傳媒1	
6	102/03/25~ 102/03/31	變態心理與傳媒2	
7	102/04/01~ 102/04/07	社會互動與傳媒1	
8	102/04/08~ 102/04/14	社會互動與傳媒2	
9	102/04/15~ 102/04/21	互助的心理與傳播1	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	互助的心理與傳播	
12	102/05/06~ 102/05/12	電影與電視的心理分析1	

13	102/05/13~ 102/05/19	電影與電視的心理分析2	
14	102/05/20~ 102/05/26	媒體與靈異事件的心理學1	
15	102/05/27~ 102/06/02	媒體與靈異事件的心理學2	
16	102/06/03~ 102/06/09	媒體與靈異事件的心理學3	
17	102/06/10~ 102/06/16	整學期回顧與前瞻	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	出缺席率(請假會扣平時計點),每堂課進教室之前請簽名,遲到超過1小時以上,算缺課1次,無故缺席3次以上必當,為了防止被當,請準時到課,或按校規請假!限收2星期內的請假單據,逾期不收! 注意:開學第一週即正式上課,併入點名紀錄,加選同學一視同仁,沒有例外優待! 勿無故缺席超過3次,上課不准吃東西!遲到超過30分鐘,算缺席1次		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黎士鳴編譯,心理學概要,麗文文化出版		
參考書籍	其他心理學概論書籍		
批改作業 篇數	4 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址:http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		