

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路服務系統實務	授課 教師	施建州 SHIH, CHIEN-CHOU
	WEB SERVICE SYSTEM PRACTICES		
開課系級	資傳二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAIXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。 二、訓練實務知能：教導資訊傳播實務技能，以培養學生數位媒體專案企畫執行的能力。 三、開發創意潛能：透過美學探索和作品賞析，以激發學生創意的自我開發。 四、鼓勵業界互動：透過校外比賽活動、業界人士演講、進駐資傳產業公司實習或參與教師產學合作專案計畫，以與業界接軌並提升學生產業就業實務能力。 五、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成專案技術，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。 六、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能理解資訊傳播基本學理知識。 B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。 C. 能掌握資訊傳播發展趨勢。 D. 能善用美學知識並激發自我創意。 E. 能熟悉、運用資訊傳播實務技術與工具。 F. 能規劃、撰寫企畫書，並執行資訊傳播專案。			
課程簡介	本課程授課對象為資傳系大二學生，目標為強化學生對網路服務平台的建置、管理及維護等實務經驗之外，更希望能培養學生懂得善用開放式內容管理系統(Content Management System)，使學生未來可以因不同專案需求,選擇適當的開放服務平台技術並加以應用。		
	Practicing the setup and maintenance of the network service platforms. This course will bring into the useful open content management systems such as Joomla, Wordpress.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使資傳系的學生具備安裝, 設定及管理經營開放式網路服務平台的實務應用之能力.	This course will train the students to make use of content management systems.	P6	BCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使資傳系的學生具備安裝, 設定及管理及經營開放式網路服務平台的實務應用之能力.	講述、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◆ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◇ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	網路服務平台類型及趨勢以及相關的應用技術簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	網站伺服器建置及作業系統概以述以及如何安裝Apache等相關網路服務(XAMPP)	http://www.apachefrie
3	102/03/04~ 102/03/10	開放式網站服務平台資料庫基本設定及安全管理(MySQL and PHPAdmin)	
4	102/03/11~ 102/03/17	如何利用CMS平台規畫一個專業網站?以及Mind Map工具的介紹	http://www.templatemonster.c
5	102/03/18~ 102/03/24	Joomla 平台的安裝及管理設定	
6	102/03/25~ 102/03/31	Joomla 功能元件, 外掛及佈景的安裝及管理及備份	
7	102/04/01~ 102/04/07	春假就是春假啦~	
8	102/04/08~ 102/04/14	各組專題網站的主題提報	
9	102/04/15~ 102/04/21	各組專題網站的初步架構驗收	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Joomla 內容及版面的配置及如何安裝影音及圖庫展示的外掛元件?	
12	102/05/06~ 102/05/12	如何在網站中加入服務網站的FB及G+等社群功能	

13	102/05/13~ 102/05/19	國內知名CMS站長經驗分享	
14	102/05/20~ 102/05/26	如何安裝GoogleMap店鋪搜尋Locator功能	
15	102/05/27~ 102/06/02	網站的行銷及購物機制以及未來虛擬主機的租用建議	
16	102/06/03~ 102/06/09	各組線上服務平台聯展及評選(一)	
17	102/06/10~ 102/06/16	各組線上服務平台聯展及評選(二)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	無故缺課三次成績以零分計算		
教學設備	電腦、投影機、其它(伺機器)		
教材課本	使用Joomla! 2.5架站的13堂課 作者：A-bo(郭順能) 出版社：碁峰		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		