

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	說故事與腳本企劃	授課 教師	楊智明 JYH-MING YANG
	STORYTELLING AND STORYBOARDING		
開課系級	資傳二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAIXB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播實務技能，以培養學生數位媒體專案企畫執行的能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學探索和作品賞析，以激發學生創意的自我開發。</p> <p>四、鼓勵業界互動：透過校外比賽活動、業界人士演講、進駐資傳產業公司實習或參與教師產學合作專案計畫，以與業界接軌並提升學生產業就業實務能力。</p> <p>五、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成專案技術，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。</p> <p>六、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理知識。</p> <p>B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。</p> <p>C. 能掌握資訊傳播發展趨勢。</p> <p>D. 能善用美學知識並激發自我創意。</p> <p>E. 能熟悉、運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>F. 能規劃、撰寫企畫書，並執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	<p>1. 學生將於本課程中透過討論與實作，了解淡水八庄大道公的文化習俗，並在偏遠鄉間小學推廣介紹民俗文化，本課程將於淡水區的小學執行推廣活動。</p> <p>2. 本課程除了18週的正式課程安排外，另有額外18小時的服務學習，修習本課程的學生都必須完成額外的18小時服務學習活動。</p>		
	<p>1. This course prepares for students to understand the Da-Dao Gong culture in Tamsui District, and introduce and promote the culture to some primary schools in rural areas. Students will be engage in various activities, such as story-telling and game-playing, to help primary school kids understand local culture.</p> <p>2. This course contains an extra 18-hour training program and students will engage in intensive off-campus services in several rural primary school in Tamsui District.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程為專業服務學習課程, 修課的學生將赴淡水較偏遠的小學推廣地方文化, 學生將透過說故事與設計活動與淡水偏遠地區的小學生互動。	The class will be divided into groups and each group will engage in activities. The goal of the course is to promote local culture to primary school kids in rural areas.	P4	BDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程為專業服務學習課程, 修課的學生將赴淡水較偏遠的小學推廣地方文化, 學生將透過說故事與設計活動與淡水偏遠地區的小學生互動。	講述、討論、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程主題/服務學習/活動方式說明 (注意: 本課程除表列的正式課程外, 另有額外18小時的服務學習活動)	服務學習主題: 淡水八庄大道公 - 鄉土文化推廣
2	102/02/25~ 102/03/03	故事主題	認識淡水的八庄大道公文化
3	102/03/04~ 102/03/10	故事腳本	
4	102/03/11~ 102/03/17	現地場勘/紀錄	小組活動
5	102/03/18~ 102/03/24	故事與活動設計	
6	102/03/25~ 102/03/31	表演與互動	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	故事腳本/活動企劃討論	
9	102/04/15~ 102/04/21	活動準備與道具驗收	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	期中檢討	
12	102/05/06~ 102/05/12	文化列車(一)	出隊服務

13	102/05/13~ 102/05/19	文化列車(二)	出隊服務
14	102/05/20~ 102/05/26	成果發表準備	
15	102/05/27~ 102/06/02	成果發表	
16	102/06/03~ 102/06/09	期末檢討	
17	102/06/10~ 102/06/16	端午節放假	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程為專業知能服務學習課程,除了18週的正式課程外,另有18小時的課外服務時間,外系生修課須事先徵詢授課教師之同意. 授課大綱以第一次上課時公佈為準		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教科書與參考資料於第一次上課時公佈		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		