

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦繪圖	授課 教師	賴惠如 HUI-JU LAI
	COMPUTER GRAPHICS		
開課系級	資傳一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAIXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播實務技能，以培養學生數位媒體專案企畫執行的能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學探索和作品賞析，以激發學生創意的自我開發。</p> <p>四、鼓勵業界互動：透過校外比賽活動、業界人士演講、進駐資傳產業公司實習或參與教師產學合作專案計畫，以與業界接軌並提升學生產業就業實務能力。</p> <p>五、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成專案技術，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。</p> <p>六、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理知識。</p> <p>B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。</p> <p>C. 能掌握資訊傳播發展趨勢。</p> <p>D. 能善用美學知識並激發自我創意。</p> <p>E. 能熟悉、運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>F. 能規劃、撰寫企畫書，並執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	透過學習 Adobe Illustrator 軟體，讓學生藉由平面商業設計的實際案例練習，了解電腦繪圖原理、圖文編排設計概念、美感的養成、印刷與數位輸出製程。		
	By studying the software Adobe Illustrator and designing commercial design projects, students will understand that the principle of computer graphics, the concept of layout design, the raise of esthetic sense, and the process of printing and output system.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉電腦繪圖軟體的使用	to use computer graphics software familiarly	P3	E
2	瞭解電腦繪圖與印刷原理	to understand the principle of computer graphics and printing	C2	CE
3	平面設計案例的實務應用	to design commercial graphic projects	P6	ADEF
4	設計創意能力的培養	to cultivate creativity	C6	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉電腦繪圖軟體的使用	講述、實作	實作
2	瞭解電腦繪圖與印刷原理	講述、實作	實作
3	平面設計案例的實務應用	講述、賞析、實作	實作
4	設計創意能力的培養	講述、賞析、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	電腦繪圖基本概念	
3	102/03/04~ 102/03/10	單元一：繪圖方法與上色技巧(一)	
4	102/03/11~ 102/03/17	單元一：繪圖方法與上色技巧(二)	
5	102/03/18~ 102/03/24	繪圖創作發表	
6	102/03/25~ 102/03/31	單元二：角色造形設計與表現技法	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日(放假)	
8	102/04/08~ 102/04/14	單元二：原創角色加值應用	
9	102/04/15~ 102/04/21	期中作業發表	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	單元三：繪本創作設計方法	
12	102/05/06~ 102/05/12	單元三：圖文排版與編輯	

13	102/05/13~ 102/05/19	專題演講－繪本創作	
14	102/05/20~ 102/05/26	繪本故事、草圖、規格與紙張設定、視覺風格提案、色彩計畫發表	
15	102/05/27~ 102/06/02	繪本角色與場景設計發表	
16	102/06/03~ 102/06/09	繪本進度討論	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末作業發表	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.除公假、喪假、病假、婚假、產假外，缺課三次即扣考，本學期成績一律不及格。 2.遲到一次扣一分，曠課一次扣三分。 3.請假務必出示假單以茲證明。 4.期中作業、期末作業無重補交之機會，未依規定繳交，成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		