

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國現代史	授課 教師	王 樾 WANG YUEH
	HISTORY OF CONTEMPORARY CHINA		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB4A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	瞭解中國現代史的發展，對於中國現代史的過程有認識及批評的能力。		
	To realize the development of Chinese morden history and able to critical and reflection the process of Chinese morderlization.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解中國現代史的發展	To realize the development of Chinese morden history	C2	ABEF
2	瞭解中國現代化的過程	To realize the process of Chinese mordenlization	C2	ABEF
3	對現代化提出批評與反省	To critical and reflection the mordenlization of Chinese	C5	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解中國現代史的發展	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	瞭解中國現代化的過程	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	對現代化提出批評與反省	講述	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	第一講:課程簡介 (含授課計劃)	
2	102/02/25~ 102/03/03	第二講:史學界常採用的中近、現分期及其依據	
3	102/03/04~ 102/03/10	續第二講	
4	102/03/11~ 102/03/17	續第二講	
5	102/03/18~ 102/03/24	第三講:史學家常採用的中現解釋觀點	
6	102/03/25~ 102/03/31	續第三講	
7	102/04/01~ 102/04/07	續第三講	
8	102/04/08~ 102/04/14	綜合討論 (以師生自由座談方式進行)	
9	102/04/15~ 102/04/21	第四講:日本明治維新與清廷自強運動的比較	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	續第四講	
12	102/05/06~ 102/05/12	第五講:晚清變法思想評析	

13	102/05/13~ 102/05/19	續第五講	
14	102/05/20~ 102/05/26	分組報告	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(圖書館專業藏書及史料)	
教材課本		張玉法, 《中國現代史》, 東華書局	
參考書籍		張玉法, 《中國現代史史料索引》, 新文豐出版社	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：33.0 % ◆其他〈報告(含討論,作業成績)〉：34.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	