

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣產業發展史	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	THE INDUSTRIAL DEVELOPMENT HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXB4A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	藉由百年來臺灣產業經濟發展的經驗，讓修課同學了解臺灣產業發展的過程。		
	This course discusses The Industrial Development History of Taiwan. The course also analyses the basic structure of Modern Taiwan's economy, culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different modern culture in Taiwan were formed.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 培養史學研究及應用之人才 2. 養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維 3. 培育文化產業與地方文史工作人才	1 Students will be able to understand The Industrial Development History of Taiwan. 2 Students will be able to understand the culture of The Industrial Development History of Taiwan. 3 Students will be able to understand the international position of Taiwan history in modern world.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 培養史學研究及應用之人才 2. 養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維 3. 培育文化產業與地方文史工作人才	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介：介紹本課程目的及臺灣產業發展為經，技術的演化為緯，將臺灣各產業的發展分日治和戰後兩個時期分別進行講授。	
2	102/02/25~ 102/03/03	日治時期臺灣產業發展概說：(a)米糖經濟的興起(b)第一次世界大戰的景氣熱潮與產業發展(c)經濟恐慌下的產業應對(d)1930年代後的軍需工業化(e)戰爭末期與軍需相結合的工業發展。	
3	102/03/04~ 102/03/10	戰後臺灣產業發展：(a)傳承與斷絕-戰後的接收與整編(b)公、民營企業體制(c)美援與臺灣產業發展(d)工業委員會的角色(e)產業政策與技術移轉。	
4	102/03/11~ 102/03/17	臺灣糖業的興衰：臺灣現代製糖的發展溯源於日治時代，並在政府的扶植下，成為日治時期臺灣最重要的產業。戰後國民政府將日治時期較具規模的製糖會社改組為公營的臺灣糖業公司，早期並為臺灣帶來豐厚的外匯。	
5	102/03/18~ 102/03/24	臺灣肥料業的建立：配合農業發展所需的化學肥料，是如何在臺灣出現，生產的肥料又是透過怎樣的流通管道提供給農民使用？	
6	102/03/25~ 102/03/31	臺灣紡織業的發展：做為西方先進國家工業革命的發展，是以民生用棉紡織作為開端。反觀臺灣紡織業的發展，戰前主要偏重於發展麻紡織，生產裝載稻米與砂糖用的麻袋。棉紡織要到戰後政府推動代紡代織政策後才獲得大幅度的發展。	
7	102/04/01~ 102/04/07	臺灣水產業的建立與發展：介紹自日治時期臺灣近代水產業的發展，與戰後臺灣遠洋漁業的再出發進行討論。	

8	102/04/08~ 102/04/14	臺灣造船業的建立與發展：介紹臺灣造船業發展的演進，以及造船技術的引進。	
9	102/04/15~ 102/04/21	臺灣機械及家電業的建立：首先探討日治時期臺灣的機械業如何伴隨糖業的發展成立，接著討論第二次世界大戰時期日治時期臺灣機械業如何配合軍需產業的發展而茁壯。其後除討論戰後接收臺灣鐵工所成立的臺灣機械公司外，也討論民營機械業如何進行大量生產，達到規模經濟，在產業的影響力並超越公營事業。	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	臺灣的石油與石化業發展：臺灣原油的開採始於清朝，當時為全中國最早開採的區域。日治時期臺灣為開採石油伴隨產生的天然氣，產量佔了日本帝國約三分之二。戰後臺灣石油化學工業，又是如何在政府產業政策的保護下出現？	
12	102/05/06~ 102/05/12	臺灣金屬業的發展-鋼鐵與煉鋁：作為機械工業所需的金屬產業，在戰前臺灣是如何因應軍事需求而設立？1960年代以前臺灣鋼鐵業的發展多集中在民營企業，當時的生產技術及政府政策又是如何？	
13	102/05/13~ 102/05/19	銀行業：近代臺灣銀行業的設立，始於日治時代，臺灣銀行、彰化銀行、華南銀行、商工銀行和勸業銀行等在殖民地社會經濟活動中，又扮演怎樣的角 色？戰後銀行業管制解除，又對臺灣帶來怎樣的發展契機？	
14	102/05/20~ 102/05/26	產業發展與技術教育：產業發展的過程中，如何有充足的技術人員參與，也是不能忽略的議題。因此有必要對戰前和戰後臺灣各級工業教育單位的設立的過程，以及校友的就業分佈進行瞭解。	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項	請遵守上課規定		
教學設備	電腦		
教材課本	自編講義，於課堂說明		
參考書籍	於課堂說明		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。