

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 中國政制史  | 授課<br>教師 | 高上雯<br>KAO SHANG-WEN |
|  | HISTORY OF CHINESE GOVERNMENT AND POLITICS   |          |                      |
| 開課系級   | 歷史三A   | 開課<br>資料 | 選修 下學期 2學分           |
|  | TAHXB3A  |          |                      |
| 系（所）教育目標   |  |          |                      |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>   |  |          |                      |
| 系（所）核心能力   |  |          |                      |
| <p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p> |  |          |                      |
| 課程簡介   | 本課程講授中國政治制度史的發展，使同學了解朝代興衰與制度演變的關係，並分析歷代政治制度之利弊得失。  |          |                      |
|  | This course introduces the development of the Chinese Political System History to make students understand the relationship between the rise and decline of dynasties and the progress and change of systems; furthermore, it also analyze the advantages and disadvantages of the different dynasties' political systems. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)           | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|--------------------|---|------|----------|
|    |                    |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 讓學生了解中國政治制度史的發展。   | To make students understand the development of the Chinese Political System History.  | C4   | ABCDEF   |
| 2  | 讓學生了解朝代興衰與制度演變的關係。 | To make students understand the relationship between the rise and decline of dynasties and the progress and change of systems | C4   | ABCDEF   |
| 3  | 讓學生分析歷代政治制度之利弊得失。  | To make students analyze the advantages and disadvantages of the different dynasties' political systems                       | C5   | ABCDEF   |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標               | 教學方法  | 評量方法         |
|----|--------------------|-------|--------------|
| 1  | 讓學生了解中國政治制度史的發展。   | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2  | 讓學生了解朝代興衰與制度演變的關係。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3  | 讓學生分析歷代政治制度之利弊得失。  | 講述、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |                    |       |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野     |      |
| ◇ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◆ 品德倫理     |      |
| ◆ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 102/02/18~<br>102/02/24 | 課程進度介紹&課堂要求與評量說明    |    |
| 2  | 102/02/25~<br>102/03/03 | 監察制度-秦漢             |    |
| 3  | 102/03/04~<br>102/03/10 | 監察制度-魏晉隋唐           |    |
| 4  | 102/03/11~<br>102/03/17 | 監察制度-宋元             |    |
| 5  | 102/03/18~<br>102/03/24 | 監察制度-明清             |    |
| 6  | 102/03/25~<br>102/03/31 | 用人制度-兩漢             |    |
| 7  | 102/04/01~<br>102/04/07 | 用人制度-魏晉             |    |
| 8  | 102/04/08~<br>102/04/14 | 用人制度-隋唐             |    |
| 9  | 102/04/15~<br>102/04/21 | 用人制度-宋元             |    |
| 10 | 102/04/22~<br>102/04/28 | 期中考試週               |    |
| 11 | 102/04/29~<br>102/05/05 | 用人制度-明清             |    |
| 12 | 102/05/06~<br>102/05/12 | 軍事制度-兩漢魏晉隋唐         |    |

|              |   |              |  |
|--------------|---|--------------|--|
| 13           | 102/05/13~<br>102/05/19   | 軍事制度-宋元明清    |  |
| 14           | 102/05/20~<br>102/05/26   | 歷代變法改革-1     |  |
| 15           | 102/05/27~<br>102/06/02   | 歷代變法改革-2     |  |
| 16           | 102/06/03~<br>102/06/09   | 歷代政治得失-漢、唐   |  |
| 17           | 102/06/10~<br>102/06/16   | 歷代政治得失-宋、明、清 |  |
| 18           | 102/06/17~<br>102/06/23   | 期末考試週        |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.平時評量成績=分組報告(報告當日無故未到者扣分, 未報告者0分)<br>2.上課嚴禁吃零食、交談、講手機、看與課程不相關的書報雜誌<br>3.退選請於期中考前辦理, 逾期不受理  |              |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |              |  |
| 教材課本         | 不指定   |              |  |
| 參考書籍         | 錢穆, 《中國歷代政治得失》(台北, 東大)<br>鄭欽仁主編, 《立國的宏規》(台北, 聯經)  |              |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |              |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 %<br>◆期末評量: 30.0 %<br>◆其他〈 〉:        %   |              |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b> |              |  |