

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋近代史	授課 教師	尤昭和 YU CHAO-HO
	MODERN EUROPEAN HISTORY		
開課系級	歷史三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。 B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。 C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。 D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。 E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。 F. 培養文史專才服務社會的能力。			
課程簡介	本課程為西洋斷代史中的一門，針對1789年（法國大革命）至1914年（第一次世界大戰）間舉凡政治、經濟、社會、文化等方面詳加論述。主題含概法國大革命（1789～1799）、拿破崙時代（1799～1815）、維也納會議（1814～1815）、工業革命（1770～1830～1870）、民主政治的成長、民族主義的發展、新帝國主義的擴張以及近代西方文化的概況。		
	This course is one of the Western periodical history courses, focusing on the period between year 1789 and 1914, and the description in detail on the politics, economics, society, and cultural phenomenon that took place during this time.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能對西洋近代歷史演進過程有通盤的瞭解，進而探討西洋文明對世界其他地區的影響。	Students will understand thoroughly the course of evolution of modern Western history, and further discuss the influence of Western civilization on other parts of the world.	C2	ABCDEF
2	指導學生如何運用豐富的史料，謹慎嚴密的辨證不同的觀點，有助於更深入地瞭解西洋史。	To guide students to utilize historical sources in debating different views carefully, as an aid to learn about Western history even more in depth.	C2	ABCDEF
3	使學生能瞭解法國大革命及其影響與拿破崙時代及其後果。	Students will understand the French Revolution (1789~1799) and its Influence on other peoples, and the Napoleonic Era (1799~1815) and its World Results.	C2	ABCDEF
4	學生將能瞭解工業革命及其因果關係，與民主政治的成長、民族主義的發展和新帝國主義的擴張。	Students will understand the Background, Causes, Inventions and Results of the Industrial Revolution (1770~1830~1870), and the Growth of Democracy, Development of Nationalism, Expansion of New Imperialism.	C2	ABCDEF
5	學生將能瞭解自由民主思想如何掙脫神權的束縛與君權神授的桎梏，而能傳播到近代世界的過程。	Students will understand how ideas of democracy and freedom were executed, in all constraints of theocracy and the political theory of absolutism at that time, and further spread in the recent ages.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法			
序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能對西洋近代歷史演進過程有通盤的瞭解，進而探討西洋文明對世界其他地區的影響。	講述	紙筆測驗、報告
2	指導學生如何運用豐富的史料，謹慎嚴密的辨證不同的觀點，有助於更深入地瞭解西洋史。	講述	紙筆測驗、報告
3	使學生能瞭解法國大革命及其影響與拿破崙時代及其後果。	講述	紙筆測驗、報告
4	學生將能瞭解工業革命及其因果關係，與民主政治的成長、民族主義的發展和新帝國主義的擴張。	講述	紙筆測驗、報告
5	學生將能瞭解自由民主思想如何掙脫神權的束縛與君權神授的桎梏，而能傳播到近代世界的過程。	講述	紙筆測驗、報告
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野			
◆ 洞悉未來			
◇ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	工業革命及其影響(一)	
2	102/02/25~ 102/03/03	工業革命及其影響(二)	
3	102/03/04~ 102/03/10	梅特涅時代 (The Era of Metternich) 1815-1848(一)	
4	102/03/11~ 102/03/17	梅特涅時代 (The Era of Metternich) 1815-1848(二)	

5	102/03/18~ 102/03/24	浪漫主義與保守主義(一)	
6	102/03/25~ 102/03/31	浪漫主義與保守主義(二)	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日放假	
8	102/04/08~ 102/04/14	民主政治的成長(The Growth of Democracy)—英、法(一)	
9	102/04/15~ 102/04/21	民主政治的成長(The Growth of Democracy)—英、法(二)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	民主政治的成長(The Growth of Democracy)—英、法(三)	
12	102/05/06~ 102/05/12	民族主義的發展(The Development of Nationalism)—德、義的統一運動(一)	
13	102/05/13~ 102/05/19	民族主義的發展(The Development of Nationalism)—德、義的統一運動(二)	
14	102/05/20~ 102/05/26	民族主義的發展(The Development of Nationalism)—德、義的統一運動(三)	
15	102/05/27~ 102/06/02	新帝國主義的擴張—新帝國主義的成因	
16	102/06/03~ 102/06/09	二十世紀之交國際關係的發展：俾斯麥體系—兩大集團形成—國際危機—一次大戰	
17	102/06/10~ 102/06/16	端午節放假一天	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		1.準時上、下課,不可無故缺席。 2.上課專心,不得飲食或交談。 3.準時繳交報告(書評、摘要或翻譯)不得逾期。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Thomson, David. Europe Since Napoleon. 2nd ed. New York: Knopf; 台北市：雙葉, 1965. 2. 王曾才編著, 西洋近世史。台北市：國立編譯館出版：正中印行, 民65, 初版。 3. 伊士頓 (Stewart C. Edston) 著；李邁先譯, 西洋近世史。台北市：幼獅, 民58, 初版。	
參考書籍		1. A. J. Grant, H. Temperley 合著；劉光炎譯, 西洋現代史。台北市：正中, 民59。 2. G. N. Clark等著；鐘建閔譯, 近代歐洲文化史。台北市：正中, 民52。 3. 王繩祖著, 歐洲近代史。台北市：台灣商務, 民69。 4. Crane Brinton著；王德昭譯, 西洋思想史。台北市：正中, 民52。 5. Franklin L. Baumer著；李日章譯, 西洋近代思想史。台北市：聯經, 民77。 6. 楊逢泰著, 現代西洋外交史——正統主義和民族主義時代。台北市：三民, 民75。 7. 浦薛鳳著, 現代西洋政治思潮。台北市：正中, 民52。 8. 浦薛鳳著, 西洋近代政治思潮。台北市：台灣商務, 民73再版。 9. 鄧元忠著, 西洋近代文化史。台北市：五南, 民79。 10. 耿淡如著, 西洋近代史。台北市：正中, 民82	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈讀書報告(書評)〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。