

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣海洋發展史	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	THE DEVELOPMENT OF OCEAN IN TAIWAN		
開課系級	歷史二A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹一系列有關臺灣的海洋發展，讓同學了解台灣海洋發展史的歷程，對臺灣海洋的發展具備基礎知識，進而繼續延伸有興趣部分。		
	The current course introduces a collection of related Taiwan's Ocean and technology. Let schoolmate understand that Taiwan Ocean and technology history the course, has the elementary knowledge to Taiwan Ocean's and technology's development, then continues to extend has the interest part.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.讓學生了解台灣的海洋發展狀況 2.學生了解台灣海洋之後，對於教學(者)、學習(者)、新型態素養之發展等的思考方向與意涵。	1.I would like to have student know the taiwans Ocean develop. 2.After Student know the taiwans Ocean develop what new media mean for teaching, learning, and literacy development	C3	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.讓學生了解台灣的海洋發展狀況 2.學生了解台灣海洋之後，對於教學(者)、學習(者)、新型態素養之發展等的思考方向與意涵。	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程說明與內容大要	
2	102/02/25~ 102/03/03	海洋貿易發展	
3	102/03/04~ 102/03/10	海洋文學、藝術、圖像(一)	
4	102/03/11~ 102/03/17	海洋文學、藝術、圖像(二)	
5	102/03/18~ 102/03/24	開港與築港—臺灣各港口的興建與發展(一)	
6	102/03/25~ 102/03/31	開港與築港—臺灣各港口的興建與發展(二)	
7	102/04/01~ 102/04/07	綠營水師制度(一)	
8	102/04/08~ 102/04/14	演講(黃宇暘)	
9	102/04/15~ 102/04/21	綠營水師制度(二)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	期中考題檢討與研究討論	
12	102/05/06~ 102/05/12	海難救助與水下考古	

13	102/05/13~ 102/05/19	海上交通—戰船與民船的製造	
14	102/05/20~ 102/05/26	海上交通—臺灣的船舶樣式發展	
15	102/05/27~ 102/06/02	演講(柯蘭Paola Calanca)	
16	102/06/03~ 102/06/09	海洋宗教、民俗活動與漁村生活	
17	102/06/10~ 102/06/16	漁業發展—漁場、漁撈、養殖與飲食文化	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程重視上課之討論、上課秩序與出席狀況。		
教學設備	電腦、投影機、其它(實物.圖畫)		
教材課本	1.授課者自編之課本 2.校外專家授課之講義		
參考書籍	史料、期刊論文、專書，將於上課時講解。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		