

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 日本外交史 | 授課 教師 | 林呈蓉 LIN CHEN-JUNG |
| | JAPANESE HISTORY OF DIPLOMATICS | | |
| 開課系級 | 歷史二A | 開課 資料 | 選修 下學期 2學分 |
| | TAHXB2A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>明治的近代化是在「曖昧」的過程中推展開來，而近代日本的外交則是在發育不良與試行錯誤的過程中，摸索前進。很明顯地，近代日本的外交與日本近代精神的確立，二者平行發展。透過本課程的學習，協助學生理解所謂近代日本精神的本質，以及近代日本外交的源流。</p> | | |
| | | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|----------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 透過本課程的學習，鼓勵修習本課程的學生能具備溝通、協調的智慧與勇氣，未來能朝往外交領事人員的職域發展。 | | C2 | ABCDEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|---------|-----------|
| 1 | 透過本課程的學習，鼓勵修習本課程的學生能具備溝通、協調的智慧與勇氣，未來能朝往外交領事人員的職域發展。 | 講述、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 外交與國民精神的關係 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 從文化論談外交 1：日本近代與近代精神 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 從文化論談外交 2：西洋精神與東洋倫理 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 從文化論談外交 3：文化的多元與寬容 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 從文化論談外交 4：國際政治與民主主義下的文化內涵 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 日本外交的特質 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 近代日本外交的原點 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | ぶらかし外交 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 內政與外交 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 攘夷或開國 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 天皇親政下的對外關係 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 封建意識下的啟蒙精神 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 急速且曖昧的近代化歷程 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 以「天地公道」為名號的外交 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 知識菁英在近代外交中的角色扮演 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 福澤諭吉、三四郎、夏目漱石 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 嚴禁課堂上用餐、耳語，以及使用手機等通訊器材。 2. 強烈建議修過「日本近現代史」課程的學生修習。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 日本外交とは何か：その歴史と精神 / 平凡社 | | |
| 參考書籍 | 日本の外交 / 東京大学出版会 近代日本と国際社会 / 放送大学教育振興会 隷属国家日本の岐路 / 北野行幸伯 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |