

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	魏晉南北朝史	授課 教師	古怡青
	HISTORY OF THE SIX DYNASTIES		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>魏晉南北朝是銜接秦漢，傳承隋唐制度與文化轉型的醞釀時代。自政治發展而言，是分裂、黑暗時代；自思想、學術、文化來論，顯現蓬勃、多樣、充滿經歷的變動時代。</p> <p>本課程以魏晉南北朝的政治史切入，配合制度、社會、經濟、文化、民族等主題，藉由系統式講授，完整呈現時代發展的歷史全貌，透過史料解讀、研讀學界成果、課堂討論，使學生對魏晉南北朝歷史概況、重大課題、基本史料等方面，有所瞭解以期達到教學目標。</p>		
	<p>History of the Six Dynasties is the interface between the Qin-Han dynasties, the tradition of brewing system and cultural transformation in the Sui-Tang dynasties. From political development division, history of the Six Dynasties is the Dark Ages; On self-ideological, academic, cultural, the Ages appeared vigorous, diverse, full of experience and rapid change .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公務人員、文化產業與地方文史工作人才。	First, Cultivate the talent of historical research and application. Second, to develop the thinking of right and wrong, the history of independent judgment. Third, cultivate public servants at all levels, cultural industries with the local culture and history talent.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公務人員、文化產業與地方文史工作人才。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	西晉的政局與政風：門閥政治的形成、九品官人法	
2	102/02/25~ 102/03/03	十六國統治：族群問題與永嘉之亂	
3	102/03/04~ 102/03/10	東晉政權的建立：荊揚之爭、州郡兵、北府軍	
4	102/03/11~ 102/03/17	南朝宋齊政權的演變：晉宋禪代、劉裕崛起、梁武帝改革與侯景之亂	
5	102/03/18~ 102/03/24	南朝政治特質：寒人興起、南朝的對外關係與經濟發展	
6	102/03/25~ 102/03/31	五胡國家在華北統治：桃花源、塢堡	
7	102/04/01~ 102/04/07	北魏王朝的建立與淝水之戰	
8	102/04/08~ 102/04/14	北魏統一華北與漢化改革	
9	102/04/15~ 102/04/21	北朝後期的東西對抗與六鎮之亂	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	北周滅北齊與周隋禪代	
12	102/05/06~ 102/05/12	魏晉南北朝的清談與玄學：《世說新語》	

13	102/05/13~ 102/05/19	魏晉土地賦稅變化：曹魏屯田、東晉南朝莊園與北朝均田制	
14	102/05/20~ 102/05/26	魏晉南北朝的律令	
15	102/05/27~ 102/06/02	魏晉南北朝的兵制	
16	102/06/03~ 102/06/09	魏晉南北朝的喪葬	
17	102/06/10~ 102/06/16	魏晉南北朝時期宗教的發展：道教與佛教	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		鄭欽仁、吳慧蓮、呂春盛、張繼昊編著《魏晉南北朝史》台北市，里仁書局，2007-9。	
參考書籍		<p>王仲榮《魏晉南北朝史》（上、下冊），上海市，上海人民出版社，1994。          周一良《魏晉南北朝史十二講》北京市，中華書局，2010-7。          胡阿祥《魏晉南北朝史十五講》南京市，鳳凰出版社，2010-6。          林瑞翰《魏晉南北朝史》臺北市，五南圖書公司，1990-5。          陳寅恪講、萬繩楠編《陳寅恪魏晉南北朝史講演錄》合肥市，黃山書社，2000-12。          （日）川勝義雄《魏晉南北朝》東京都，株式會社講談社，2004-10。          唐長孺《魏晉南北朝史論叢》，北京市，三聯書局，1955。          唐長孺著，朱雷、唐剛卯選編《唐長孺文存》，上海市，上海古籍出版社，2006-12。          周一良《魏晉南北朝史論集》北京市，北京大學出版社，1997-6。          周一良《魏晉南北朝史論集續編》北京市，北京大學出版社，1991-11。          黃永年《六至九世紀中國政治史研究》上海市，上海書店出版社，2004-7。          遼耀東《從平城到洛陽：拓拔魏文化轉變的歷程》台北，聯經出版事業公司，1979。          田餘慶《東晉門閥政治》北京，北京大學出版社，1989。</p>	
批改作業 篇數		80 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈摘要、報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	