

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋上古史	授課 教師	劉增泉 LIOU TZENG-CHYUAN
	THE ANCIENT WORLD IN THE WEST		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	本課程第十六章到二十二章則進一步詳細介紹希臘歷史與文化。第二十三章到第三十六章則介紹羅馬歷史與文化。		
	Chapter XVI of this course to twenty-second chapter will further detail the Greek history and culture. Twenty-three chapters to the thirty-sixth chapter introduces the history and culture of Rome.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.深入淺出介紹上古時代的科技、政治、經濟、哲學、典故、事件等。	1. Introduce to understand the technology, political, economic, philosophical, literary allusions and events of ancient times.	C2	ABCDEF
2	2. 瞭解人類文明發展的過程，讓同學沉浸在古文明知識裡，更能啟發同學的智慧之窗。	2. Understand the process of development of human civilization, so that students immersed in the ancient civilization of knowledge, the better the window of the wisdom inspired by the students.	C2	ABCDEF
3	3. 透過教學與影片的介紹，預期同學能認識埃及、巴比倫、希臘、羅馬文化，豐富同學思想領域。	3. Through teaching and video presentation, expected students to know Egypt, Babylon, Greece, Roman culture, rich areas of the students thought.	C4	ABCDEF
4	4. 同學透過對古代文明歷史的學習，進而可以選擇相關書及閱讀，增長知識與智慧。	4. Students through the study of ancient civilization, and then choose the relevant books and reading, an increase of knowledge and wisdom.	C3	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.深入淺出介紹上古時代的科技、政治、經濟、哲學、典故、事件等。	講述、賞析	紙筆測驗
2	2. 瞭解人類文明發展的過程，讓同學沉浸在古文明知識裡，更能啟發同學的智慧之窗。	講述、賞析	紙筆測驗

3	3. 透過教學與影片的介紹，預期同學能認識埃及、巴比倫、希臘、羅馬文化，豐富同學思想領域。	講述、賞析	紙筆測驗
4	4. 同學透過對古代文明歷史的學習，進而可以選擇相關書及閱讀，增長知識與智慧。	講述、賞析	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	希臘城邦時期	
2	102/02/25~ 102/03/03	希臘的經濟	
3	102/03/04~ 102/03/10	古典時期的希臘文化	
4	102/03/11~ 102/03/17	亞歷山大及其帝國	
5	102/03/18~ 102/03/24	羅馬的誕生	
6	102/03/25~ 102/03/31	羅馬的對外擴張	
7	102/04/01~ 102/04/07	共和時期的羅馬文化	
8	102/04/08~ 102/04/14	羅馬與迦太基的紛爭	
9	102/04/15~ 102/04/21	羅馬共和時期的政治改革	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	

11	102/04/29~ 102/05/05	屋大維時期	
12	102/05/06~ 102/05/12	羅馬後期帝國	
13	102/05/13~ 102/05/19	帝國行省與文化關係	
14	102/05/20~ 102/05/26	帝國行省與文化關係	
15	102/05/27~ 102/06/02	羅馬帝國的藝術與科學	
16	102/06/03~ 102/06/09	後期帝國的文藝	
17	102/06/10~ 102/06/16	基督教的發展	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	請各位同學尊重著作財產權，切勿使用影印的教材，以免觸犯著作財產法，選課同學皆須購買上課的指定教材。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	西洋上古史，劉增泉編著，台北，五南文化公司		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		