

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	先秦史	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	HISTORY OF PRE-CH'IN		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹秦統一(221B.C.)以前的中國歷史，內容包括考古學的石器時代，傳說中三皇五帝的時代，以及夏、商、周三代的歷史發展。		
	This course introduces the Chinese History before 221BC, which includes the archeological Stone Age, mythological Three Sovereigns and Five Emperors and the historical development of Dynasties of Xia, Shang, Zhou.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解中國歷史的起源，石器時代人類生活的演進。	To make students understand the source of Chinese history and the progress and movement of daily human life in Stone Age.	C4	ABCDEF
2	讓學生了解傳說之中的史實及其意義。	To make students understand the reality and the meaning of mythological histories.	C4	ABCDEF
3	讓學生了解夏商周三代歷史的發展，以及東周時代的劇變。	To make students understand the historical development of Dynasties of Xia, Shang, Zhou and the huge variation in Eastern Zhou Dynasty.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解中國歷史的起源，石器時代人類生活的演進。	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	讓學生了解傳說之中的史實及其意義。	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現
3	讓學生了解夏商周三代歷史的發展，以及東周時代的劇變。	講述、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	殷商興衰	
3	102/03/04~ 102/03/10	周族起源與殷周關係	
4	102/03/11~ 102/03/17	武王克商與分封	
5	102/03/18~ 102/03/24	周公東征與制禮作樂	
6	102/03/25~ 102/03/31	西周興衰與滅亡	
7	102/04/01~ 102/04/07	周室東遷與王室衰微	
8	102/04/08~ 102/04/14	東周時代的劃分與劇變	
9	102/04/15~ 102/04/21	霸權迭興-齊桓晉文	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	霸權迭興-宋襄楚莊秦穆	
12	102/05/06~ 102/05/12	霸權迭興-吳越爭霸	

13	102/05/13~ 102/05/19	三家分晉與田氏代齊	
14	102/05/20~ 102/05/26	東方六國變法	
15	102/05/27~ 102/06/02	商鞅變法與秦國崛起	
16	102/06/03~ 102/06/09	周王室與六國滅亡	
17	102/06/10~ 102/06/16	諸子百家爭鳴	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請準時交報告，遲交一週扣15分，之後不必再補交，平時成績0分 2.上課嚴禁吃零食、交談、講手機、看與課程不相關的書報雜誌 3.退選請於期中考前辦理		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	不指定		
參考書籍	姚秀彥，《先秦史》，台北，三民書局，民國69年9月初版，79年7月5版。 王仲孚，《中國上古史專題研究》，台北，五南圖書出版公司，民國85年12月初版1刷。 李宗侗，《中國古代社會史》，台北：中國文化大學出版部，民國43年 楊寬，《西周史》，台北，商務印書館，1999 夏之恒、周裕興，《夏商周考古》，南京，南京大學出版社，1995 顧德融、朱順龍，《春秋史》，上海，上海人民出版社，2001 楊寬，《戰國史》，台北，商務印書館，1997 胡厚宣、胡振宇，《殷商史》，上海，上海人民出版社，2003		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		