

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	林文茜 LIN WEN-CHIEH
	JAPANESE (II)		
開課系級	歷史二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB2B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程係針對初學者，給予整體之日語訓練，除對生詞、文法、課文等作詳盡解說外，並介紹日本之風土民情，使在學習日語文之同時，對日本文化亦有深一層之認識。並加強同學們跟日本人交流的溝通技巧。</p>		
	<p>We are going to discuss about the different culture or custom of Japan and Taiwan, and give the students a thorough understanding of Japanese society. In other to improve all the aspects of communication with Japanese, we will focus on the social etiquette and manner of Japanese custom, with the knowledge of public relations language appropriate to the occasion.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	針對日本語能力測驗N5/4級出題範圍的文法、詞彙的運用，以及正確的發音、語法，進行對話/作文之練習。	We aim to learn the vocabulary and grammar in the range of JLPT(Japanese language Proficiency Test)level N5/4, including the right pronunciation and syntax of basic Japanese. By conversation, composition and presentation in class, students can increase their listening, speaking at the same time.	P1	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	針對日本語能力測驗N5/4級出題範圍的文法、詞彙的運用，以及正確的發音、語法，進行對話/作文之練習。	講述	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	第 18 課: テレビの音を小さくしてください。	
2	102/02/25~ 102/03/03	第 18 課: テレビの音を小さくしてください。	
3	102/03/04~ 102/03/10	第 19 課: 夜景を見ながら食事をします。	
4	102/03/11~ 102/03/17	第 19 課: 夜景を見ながら食事をします。	
5	102/03/18~ 102/03/24	補充講義: 日語普通形	

6	102/03/25~ 102/03/31	第 2 0 課：あしたの試験に遅刻しないでください。	
7	102/04/01~ 102/04/07	第 2 0 課：あしたの試験に遅刻しないでください。	
8	102/04/08~ 102/04/14	第 2 0 課：あしたの試験に遅刻しないでください。	
9	102/04/15~ 102/04/21	考前複習	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	第21課：日本語で話すことができますか。	
12	102/05/06~ 102/05/12	第21課：日本語で話すことができますか。	
13	102/05/13~ 102/05/19	第 2 2 課：阿里山に登ったことがありますか。	
14	102/05/20~ 102/05/26	第 2 2 課：阿里山に登ったことがありますか。	
15	102/05/27~ 102/06/02	第 2 3 課：夜、家で音楽を聴いたり、テレビを見たりします。	
16	102/06/03~ 102/06/09	第 2 3 課：夜、家で音楽を聴いたり、テレビを見たりします。	
17	102/06/10~ 102/06/16	端午節放假一天	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	淡江大學外國語學門日本語2010版(淡江大學日本語文學系編印)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		