

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國史學史	授課 教師	羅運治 LO YUN-CHIH
	CHINESE HISTORIOGRAPHY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程乃講授中國史學史之產生與發展，使同學瞭解歷史、歷史學及史學意識自古迄今發展的歷史，並知悉歷代的史學家及史學作品的產生，使同學能對史料加以分析與運用，進而較有欣賞、講故事的能力。</p>		
	<p>This course discusses origin and development of Chinese historical science. Students will understand history and historical sense form ancient time to present time and origin of historian and historical work, and analyze historical materials to improve their expressing ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解史學的定義、史學史的產生、發展，而知中國史學史如何興起。	Students will understand definition of history, origin and development of Chinese historical science.	C2	ABE
2	讓學生從各時代的史學史發展中，瞭解各時代的精神特質及人民的生活狀況，而知史學史的發展對國家社會之影響。	From the development of Chinese historical science, students will understand characters of spirit in different times. In additions, Students will understand various living conditions.	C5	ABDE
3	從各地留下的史蹟文物、史學史的發展及各地之特色，而予統治者多種不同方式的行政表現。	Students will understand characters and differences in various places and different ways of administration from cultural or historical relics in various places and development of historical science in various places and times.	C5	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解史學的定義、史學史的產生、發展，而知中國史學史如何興起。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、期
2	讓學生從各時代的史學史發展中，瞭解各時代的精神特質及人民的生活狀況，而知史學史的發展對國家社會之影響。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、期
3	從各地留下的史蹟文物、史學史的發展及各地之特色，而予統治者多種不同方式的行政表現。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、期

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	二宋時期之史學—宋初為撰修史書創建大好環境	
2	102/02/25~ 102/03/03	二宋時期之史學—司馬光與袁樞之史學	
3	102/03/04~ 102/03/10	二宋時期之史學—鄭樵之史學 (論《通志》)	
4	102/03/11~ 102/03/17	二宋時期之史學—紀傳、編年及記事本末三體之比較	
5	102/03/18~ 102/03/24	元明時期之史學—元代撰修遼金元三史之原因、正統之辯	
6	102/03/25~ 102/03/31	元明時期之史學—馬端臨與《文獻通考》	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	元明時期之史學—明代未修好及後所撰之史	
9	102/04/15~ 102/04/21	清代之史學—清初史學思想三階段的轉變	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	清代之史學—乾嘉學派的史學	
12	102/05/06~ 102/05/12	清代之史學—章學誠的史學	

13	102/05/13~ 102/05/19	清代之史學—憂患意識下龔、魏之經濟史學	
14	102/05/20~ 102/05/26	近代時期之新史學—新史學的產生與發展	
15	102/05/27~ 102/06/02	近代時期之新史學—梁啟超與章太炎的新史學	
16	102/06/03~ 102/06/09	近代時期之新史學—新史料的發現、研究及史著	
17	102/06/10~ 102/06/16	近代時期之新史學—新史學思潮之評價及發展動向	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.不吃餐點及零食，可以喝水〈飲料〉。 2.勿私下交談及製造噪音〈雜音〉。 3.手機關機或改為震動。 4.不製造髒亂或垃圾。 5.中間一定有下列下課休息時間。		
教學設備	電腦、投影機、其它(多媒體設備)		
教材課本	尹達《中國史學發展史》；劉節《中國史學史稿》；瞿林東《中國史學史綱》		
參考書籍	金毓黼《中國史學史》；杜維運《中國史學史》		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		