

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 社團學習與實作 - 入門課程 | 授課 教師 | 黃文智 HUANG WEN-CHIH |
| | LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:AN INTRODUCTION | | |
| 開課系級 | 歷史 - A | 開課 資料 | 必修 單學期 1 學分 |
| | TAHXB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>「社團學習與實作」課程分為「入門課程」授課、「活動參與」及「活動執行」認證三部份。讓學生藉由「入門課程」引導，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知；另外，也透過「活動參與」及「活動執行」認證，體驗參加社團及課外活動的優點，在投入的過程中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係及學習問題解決能力，以培養自己大學生涯的多元能力。</p> | | |
| | <p>"The Learning and Practice of Clubs" is composed of three parts, "An Introduction", "Participation in Activities" and "Execution of Activities". This program provides students with basic curriculum includes how to organize a society, start and execute a plan, communicate and express, and work as a team. Furthermore, this program provides students not only the valuable experiences and network from societies in campus, but also the opportunities in learning how to think in different ways.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 對於本校社團、系所學會及自治組織團體的背景文化與運作模式有所瞭解 | Knowing the situation, culture and operation of the in-campus student societies, including clubs, institutes, and autonomous organizations. | C2 | FG |
| 2 | 幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。 | Helping students improve the cognitive of his/her role in a team, and make good use of his/her personality in incubating the ability to cooperate with team members. | A6 | DEG |
| 3 | 認識企劃書的基本概念與撰寫方式。 | Knowing the basic concepts and writing skills of a proposal for extracurricular activities. | C6 | EG |
| 4 | 使個人具備良好的表達技巧，進而於團體中擁有人際溝通的能力。 | Being able to have good skills of expression. Even more to have ability of communicating interpersonally. | A5 | EFG |
| 5 | 了解課外活動對個人職場競爭力的重要關聯。 | Understanding the outstanding competitive strength in future career may comes from the experiences of extracurricular activities. | C2 | EG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------------------|----------|-------------|
| 1 | 對於本校社團、系所學會及自治組織團體的背景文化與運作模式有所瞭解 | 講述、討論、賞析 | 實作、上課表現、出席率 |
| | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|----------|-------------|
| 2 | 幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。 | 講述、討論、實作 | 實作、上課表現、出席率 |
| 3 | 認識企劃書的基本概念與撰寫方式。 | 講述、討論、實作 | 實作、上課表現、出席率 |
| 4 | 使個人具備良好的表達技巧，進而於團體中擁有人際溝通的能力。 | 講述、討論、實作 | 實作、上課表現、出席率 |
| 5 | 了解課外活動對個人職場競爭力的重要關聯。 | 講述、討論、實作 | 實作、上課表現、出席率 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 1-1、1-2課程簡介及認識社團環境 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 2-1、2-2團隊籌組與運作 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 3-1、3-2企劃概念構思與實作 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 教學觀摩週 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 4-1、4-2團體動力激發 | |
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 5-1、5-2企劃成果發表 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 6-1、6-2溝通表達與問題解決 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |

| | |
|----------|---|
| 修課應注意事項 | <p>1.100學年度起大學部日間部入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程分為A「入門課程」、B「活動參與」、C「活動執行」三部分。</p> <p>2.「入門課程」分為六大主題，單學期隔週上課，每次上課2小時，共計12小時，以出席率、學習單、企畫成果及平時成績作為評分標準，完成後計入該學期成績(此成績不列入1/2及學期平均成績計算)。</p> <p>3.「活動參與」：學生須至少加入校內一個學生團體組織(課程委員會通過之社團、系所院學會及自治組織)，並於任一學期，完成參與該組織活動至少3次且繳交活動日誌3篇，活動參與3次認證須為同一學期完成後，計入該學期成績「社團學習與實作-活動參與通過」。</p> <p>4.「活動執行」：學生須至少加入校內一個學生團體組織(課程委員會通過之社團、系所院學會及自治組織)，並於任一學期，完成執行該組織活動規劃至少1次且繳交活動結案報告，完成後計入該學期成績「社團學習與實作-活動執行通過」。</p> <p>5.「社團學習與實作」課程將於「入門課程」、「活動參與」、「活動執行」三部分皆通過後，計入修課該學期實得學分「1學分」「通過」。</p> |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(麥克風) |
| 教材課本 | 社團學習與實作課程學生學習手冊 講師教案 |
| 參考書籍 | <p>1.劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論</p> <p>2.馬克. 李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。</p> <p>3.謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。</p> <p>4.蒂姆. 戴多普羅斯, 莫蘭. 坎貝爾. 達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。</p> <p>5.活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。</p> |
| 批改作業篇數 | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈企畫發表及學習單〉：60.0 %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |