

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	禮記	授課 教師	宋惠如 HUI JU, SUNG
	LI JI		
開課系級	中文四 P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過「禮記」之閱讀，認識中國古代禮儀、禮制、禮器與禮義，明其內涵與價值。為學年課程,上學期為禮學概論並論"成年禮",下學期為"昏禮"喪禮"祭禮"與禮儀現代意義的相關篇章討論,透過經典篇章的索考,做為現代思想與價值的對照,以為文化與社會生活的重要參考。</p>		
	<p>Read "LI JI" to grasp the etiquette of China ancient times, and to realize the unique value of Chinese etiquette culture.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備解《禮記》之基本知識 釋讀《禮記》重要篇章 掌握《禮記》之獨特思維、架構與人文價值	Have the basic knowledge to read "LI JI" Explain the text of "LI JI". Realize the unique value of Chinese etiquette culture.	C3	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備解《禮記》之基本知識 釋讀《禮記》重要篇章 掌握《禮記》之獨特思維、架構與人文價值	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、課程預複習

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	「昏禮」之別男女與婚姻觀	
2	102/02/25~ 102/03/03	「昏禮」之別男女與婚姻觀	
3	102/03/04~ 102/03/10	「昏禮」之別男女與婚姻觀	
4	102/03/11~ 102/03/17	「昏禮」之別男女與婚姻觀	
5	102/03/18~ 102/03/24	「喪禮」之生死觀	
6	102/03/25~ 102/03/31	「喪禮」之生死觀	
7	102/04/01~ 102/04/07	「喪服」與親屬關係	
8	102/04/08~ 102/04/14	「喪服」與親屬關係	
9	102/04/15~ 102/04/21	「祭禮」與古代的自然觀念	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	「祭禮」與古代的自然觀念	
12	102/05/06~ 102/05/12	「祭禮」與古代的自然觀念	

13	102/05/13~ 102/05/19	「禮記」之現代議題與討論	
14	102/05/20~ 102/05/26	「禮記」之現代議題與討論	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項	1同學須參與每一主題的課程討論。 2作業為書摘,本學期須繳交三次。分別在第四,八,十二週繳交。 3期中與期末考皆以書面報告方式繳交, 期末考為第十四週繳交。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	期刊與講義 《禮記譯解》，王文錦譯解。北京：中華書局。		
參考書籍	《禮記集解》〔清〕孫希旦，文史哲出版社。 《禮教與情慾：前近代中國文化中的後/現代性》 熊秉真,呂妙芬編 中央研究院近代史研究所 《中國禮教思想史》 蔡尚思 中華書局 喪服制度的文化意義：以《儀禮·喪服》為討論中心》 林素英 文津出版社 《中國宗族史研究入門》錢杭 復旦大學出版社 《禮學考證的思想活力》，張壽安，中研院近代史研究所。		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		