

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	詞選及習作	授課 教師	顏崑陽 YEN KUN-YANG
	READING AND WRITING IN CHINESE POETRY		
開課系級	中文三 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB3B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學的專業知識。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 文獻整理與解讀的能力。 B. 語文表達與應用的能力。 C. 語文分析與詮釋能力。 D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。 E. 文化思想理解與詮釋的能力。 F. 國際觀與實踐的能力。			
課程簡介	本課程為唐宋詞選讀及習作。課程內容：導論一：讀詞常識，引導學生認識詞的起源與發展、詞體的特徵；導論二：怎樣閱讀一首詞？引導學生認識讀詞的方法。導論三：怎樣寫作一首詞？為配合習作，故引導學生如何填詞，並命題由學生實際操作。當然，最重要的是唐宋詞作品選讀，依序由唐代到宋代，選出名作，逐首精細賞析。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養研究中國文學的專業知能	Develop the study of Chinese literature professional knowledge and ability	C6	ACD
2	培養從事教育文化事業的基本知能	Foster educational and cultural undertakings engaged in the basic knowledge and ability	C3	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養研究中國文學的專業知能	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現、出席率
2	培養從事教育文化事業的基本知能	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	唐宋詞選讀 (七)：李煜〈菩薩蠻〉(花明月黯飛輕霧)、〈虞美人〉(春花秋月何時了)、〈相見歡〉二首	
2	102/02/25~ 102/03/03	唐宋詞選讀 (八)：范仲淹〈蘇幕遮〉(碧雲天)、〈漁家傲〉(塞下秋來風景異) 晏殊〈清平樂〉(金風細細)、〈山亭柳〉(家住西秦)	
3	102/03/04~ 102/03/10	唐宋詞選讀 (九)：歐陽修〈踏莎行〉(候館梅殘)、〈生查子〉(去年元夜時)、〈蝶戀花〉(庭院深深深幾許)、〈玉樓春〉(尊前擬把歸期說)	
4	102/03/11~ 102/03/17	唐宋詞選讀 (十)：柳永〈雨霖鈴〉(寒蟬淒切)、〈八聲甘州〉(對瀟瀟暮雨灑江天)、〈蝶戀花〉(佇倚危樓風細細)	
5	102/03/18~ 102/03/24	唐宋詞選讀 (十一)：晏幾道〈臨江仙〉(夢後樓台高鎖)、〈蝶戀花〉(醉別西樓醒不記)、鷓鴣天(彩袖殷勤捧玉鍾)、留春令(畫屏天畔)	
6	102/03/25~ 102/03/31	唐宋詞選讀 (十二)：蘇軾〈水龍吟〉(小舟橫截春江)、〈卜算子〉(缺月挂疏桐)、〈定風波〉(莫聽穿林打葉聲)、〈青玉案〉(三年枕上吳中路)	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	唐宋詞選讀 (十三)：黃庭堅〈鷓鴣天〉(黃菊枝頭生曉寒)、〈清平樂〉(春歸何處)、賀鑄〈青玉案〉(凌波不過橫塘路)	

9	102/04/15~ 102/04/21	唐宋詞選讀（十四）：秦觀〈滿庭芳〉（山抹微雲）、〈踏莎行〉（霧失樓臺）、〈江城子〉（西城楊柳弄春柔）、〈鵲橋仙〉（纖雲弄巧）	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	唐宋詞選讀（十五）：周邦彥〈蘭陵王〉（柳陰直）、〈玉樓春〉（桃溪不作從容住）、〈解連環〉（怨懷無託）	
12	102/05/06~ 102/05/12	唐宋詞選讀（十六）：李清照〈一剪梅〉（紅藕香殘玉簟秋）、〈鳳凰臺上憶吹簫〉（香冷金猊）、〈武陵春〉（風住塵香花已盡）、〈聲聲慢〉（尋尋覓覓）	
13	102/05/13~ 102/05/19	唐宋詞選讀（十七）：辛棄疾〈醜奴兒〉（少年不識愁滋味）、〈西江月〉（醉裏且貪歡笑）、〈木蘭花慢〉（老來情味減）、永遇樂（千古江山）	
14	102/05/20~ 102/05/26	唐宋詞選讀（十八）：姜夔〈點絳脣〉（燕雁無心）、〈鷓鴣天〉（肥水東流無盡期）、〈暗香〉（舊時月色）、長亭怨慢（漸吹盡）	
15	102/05/27~ 102/06/02	唐宋詞選讀（十九）：陸游〈釵頭鳳〉（紅酥手）、〈訴衷情〉（當年萬里覓封侯）、吳文英〈唐多令〉（何處合成愁）、〈風入松〉（聽風聽雨過清明）	
16	102/06/03~ 102/06/09	唐宋詞選讀（二十）：王沂孫〈齊天樂〉（一襟餘恨宮魂斷）、張炎〈西子妝慢〉（白浪搖天）、蔣捷〈虞美人〉（少年聽雨歌樓上）	
17	102/06/10~ 102/06/16	端午節放假	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		張夢機、張子良編著：《唐宋詞選注》（台北華正書局）	
參考書籍		書目繁多，課堂內專節說明	
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	