

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (二)	授課 教師	殷善培 YIN SHAN-PEI
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (II)		
開課系級	中文三B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>中國哲學思想乃在回應時代的大課題，無論宇宙自然，社會時事，國家政治或是人生感悟，本課程藉中國思想史歷史，帶領學生進入歷史傳承，閱讀先哲聖賢智慧，援以經典入生活德性教育，對人生、宇宙等終極整體，有著最全面深刻的把握，向哲人借鑒智慧之道，知其生命何以自處。</p>		
	<p>Chinese intellectual history courses, aimed at concepts elucidated, read the great books, lead the students into the historical heritage, with a view to comprehensive and profound reading classics, understanding traditions; and through dialogue with the classics, to philosophers draw on intelligent way, to respond to the problems of the times.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	中國思想史課程，旨在透過觀念闡發，閱讀先哲聖賢智慧，引領學生進入歷史傳承，以期全面而深刻的地閱讀經典，理解傳統；並透過與經典對話，向哲人借鑒智慧之道，以回應時代問題。	Chinese intellectual history courses, aimed at concepts elucidated, read the great books, lead the students into the historical heritage, with a view to comprehensive and profound reading classics, understanding traditions; and through dialogue with the classics, to philosophers draw on intelligent way, to respond to the problem of the times.	C6	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	中國思想史課程，旨在透過觀念闡發，閱讀先哲聖賢智慧，引領學生進入歷史傳承，以期全面而深刻的地閱讀經典，理解傳統；並透過與經典對話，向哲人借鑒智慧之道，以回應時代問題。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	宋明理學：邵雍	
2	102/02/25~ 102/03/03	宋明理學：張載	
3	102/03/04~ 102/03/10	宋明理學：二程子（上）	
4	102/03/11~ 102/03/17	宋明理學：二程子（下）	
5	102/03/18~ 102/03/24	宋明理學：胡五峰	
6	102/03/25~ 102/03/31	宋明理學：朱子（上）	
7	102/04/01~ 102/04/07	宋明理學：朱子（下）	
8	102/04/08~ 102/04/14	宋明理學：陸象山	
9	102/04/15~ 102/04/21	宋明理學：葉適等人	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	宋明理學：元代理學	
12	102/05/06~ 102/05/12	宋明理學：王陽明前諸子	

13	102/05/13~ 102/05/19	宋明理學：王陽明（上）	
14	102/05/20~ 102/05/26	宋明理學：王陽明（下）	
15	102/05/27~ 102/06/02	宋明理學：陽明後學（上）	
16	102/06/03~ 102/06/09	宋明理學：陽明後學（下）	
17	102/06/10~ 102/06/16	清代學術	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		蔡仁厚：新編中國哲學史（下），臺灣學生書局	
參考書籍		勞思光：新編中國哲學史（卷三） 牟宗三：心體與性體	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	