

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (二)	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (II)		
開課系級	中文三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為期二學年。第二年下學期教授內容以隋唐佛學、宋明理學及明清學術為範圍。本課程著重建立「思想史」之史學觀念，由問題出發，導入並詮釋思想家之學說特色與理論結構。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	印度原始佛學教義		C4	AEF
2	隋唐佛學導入初期		C4	AEF
3	《大信起性論》		C4	AEF
4	中國佛學天台、華嚴與禪宗		A1	AEF
5	宋明理學分系說		C4	AEF
6	宋明理學思想家		C4	AEF
7	明、清學術特色		C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	印度原始佛學教義	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	隋唐佛學導入初期	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	《大信起性論》	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	中國佛學天台、華嚴與禪宗	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	宋明理學分系說	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
6	宋明理學思想家	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
7	明、清學術特色	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	介紹教學計畫, 成績考核方式, 檢討上學期學習成果與教學方式。	
2	102/02/25~ 102/03/03	印度教義導入中國概況	
3	102/03/04~ 102/03/10	印度原始教義 (一)	
4	102/03/11~ 102/03/17	印度原始教義 (二)	
5	102/03/18~ 102/03/24	印度原始教義 (三). 《大乘起信論》教義	
6	102/03/25~ 102/03/31	中國佛教: 天台宗	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	中國佛教: 華嚴宗	
9	102/04/15~ 102/04/21	中國佛教: 禪宗	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	宋代儒學復興	
12	102/05/06~ 102/05/12	宋明理學分系說. 周敦頤與張載	

13	102/05/13~ 102/05/19	二程子	
14	102/05/20~ 102/05/26	朱子	
15	102/05/27~ 102/06/02	陸象山	
16	102/06/03~ 102/06/09	王陽明	
17	102/06/10~ 102/06/16	明、清學術特色	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	學生缺、曠課記錄，悉依校規處分。		
教學設備	電腦		
教材課本	《新編中國哲學史》（二）．勞思光著．三民書局 《中國哲學史》（下）．王邦雄等著．里仁書局		
參考書籍	《中國哲學史》（上、下）．王邦雄等著．里仁書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		