淡江大學101學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作(二) SEL. READING IN CHINESE LITER. (II)	授課教師	陳慶煌 CHEN CHING-HUANG
開課系級	中文三C	開課資料	必修 下學期 2學分
DIT WE WAY	TACXB3C		

系(所)教育目標

- 一、培養研究中國文學的專業知識。
- 二、培養從事教育文化事業的基本知能。
- 三、培養學生創新的思維。
- 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。
- 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。
- 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。

系(所)核心能力

- A. 文獻整理與解讀的能力。
- B. 語文表達與應用的能力。
- C. 語文分析與詮釋能力。
- D. 文學藝術鑑賞與創作的能力。
- E. 文化思想理解與詮釋的能力。
- F. 國際觀與實踐的能力。

培養研究中國文學的專業知識,從事教育文化事業的基本知能,創新思維,養成 樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質,以及經營人際關係、善用溝通技巧、參 與團隊合作的能力,並具獨立研究精神與國際觀博雅之才華。

課程簡介

SEL. READING IN CHINESE LITER.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性		
	(1 次)	秋于口际(天文)	目標層級	系(所)核心能力	
1	培養研究中國文學的專業知識,從事教育文化事業的基本知能,創新思維,養成樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質,以及經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合際的能力,並具獨立研究精神與國際觀博雅之才華。	SEL. READING IN CHINESE LITER.	C1	ABDE	
2	培養研究中國文學的專業知識,從事教育文化事業的基本知能,創無型性的養成樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質,以及經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合際的能力,並具獨立研究精神與國際的情報之才華。		C1	ABE	
	教學目標之教學方法與評量方法				
序號	教學目標	教學方法	1	平量方法	

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養研究中國文學的專業知識,從事教育文化專業的基本兼具感性與思維,後人人養質,以及經營隊人人人養養人人人養養養人人人。 一個文學的專業知識,然等 一個文學的專業知識,然 一個文學的專業知識, 一個文學的專業知識, 一個文學的專業知識, 一個文學的專業知識, 一個文學的專業知識, 一個文學的專業知識, 一個文學的專業 一個文學的 一個文學 一個文學 一個文學 一個文學 一個文學 一個文學 一個文學 一個文學	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、實作、報告
2	培養研究中國文學的專業知識,從事教育文化專業的基本無具感性與思維,養成樸實,以及經營隊內理性的人格特質,以及經營隊合作人。 係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力,並具獨立研究精神與國際的能力,並其獨立研究精神與國際觀博雅之才華。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養				
淡江大學校級基本素養		學校級基本素養	內涵說明	
<	◇ 全球視野			
	◇ 洞悉え	未 來		
	◇ 資訊ご	運用		
	◆ 品德信			
•				
<				
◇ 團隊合作				
	◆ 美學浴	函養		
週次	日期起訖	內 容	S (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	庾信枯樹賦解析1		
2	102/02/25~ 102/03/03	庾信枯樹賦解析2		
3	102/03/04~ 102/03/10	庾信枯樹賦解析3		
4	102/03/11~ 102/03/17	江淹別賦解析1		作文1
5	102/03/18~ 102/03/24	江淹別賦解析2		
6	102/03/25~ 102/03/31	江淹別賦解析3		
7	102/04/01~ 102/04/07	江淹恨賦解析1		
8	102/04/08~ 102/04/14	江淹恨賦解析2		
9	102/04/15~ 102/04/21	江淹恨賦解析3		作文2
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週		
11	102/04/29~ 102/05/05	孔稚珪北山移文解析]	-	
12	102/05/06~ 102/05/12	孔稚珪北山移文解析2	2	

13	102/05/13~ 102/05/19	孔稚珪北山移文解析3	作文3
14	102/05/20~ 102/05/26	陸機文賦解析	
15	102/05/27~ 102/06/02	庾信哀江南賦序解析	
16	102/06/03~ 102/06/09	丘遲與陳伯之書解析	
17	102/06/10~ 102/06/16	徐陵賦與劉勰駢文之研究	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
	·敬業 修課應 注意事項		
孝	教學設備 電腦		
孝	《文選》 昭明太子·蕭統 主編、李善等六臣注 臺北:華正書局 教材課本		
	参考書籍 心月樓自編教材·FB		
非	批改作業		
	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈〉: %		
1	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教育首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學言表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免		
	CVD2 A 0920 2C	# 1 T / 1	4 百 2013/1/14 10:05:34

TACXB3A0829 2C

第 4 頁 / 共 4 頁 2013/1/14 10:05:34