

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 華語文教學概論  | 授課<br>教師 | 許維萍<br>WEI-PING SHU |
|   | INTRODUCTION TO MANDARIN CHINESE   |          |                     |
| 開課系級  | 中文二P   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分          |
|   | TACXB2P  |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                     |
| <p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p> |  |          |                     |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |  |          |                     |
| <p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>                                  |  |          |                     |
| 課程簡介  | 本課程  |          |                     |
|   | <p>This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language acquisition are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|--|---|------|----------|
|    |  |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 本課程是針對初抵台灣前來淡江大學進行短期學習的國際生、交換生、麗澤班學生而設的初級中文課程。以日常生活中的基本會話為主。上課重在口語演練，除了授課教師外，亦可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行小組口語對話練習。 | students will learn (1)what current theories in second language acquisition are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials. | A6   | BCDEF    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法          | 評量方法         |
|----|--|---------------|--------------|
| 1  | 本課程是針對初抵台灣前來淡江大學進行短期學習的國際生、交換生、麗澤班學生而設的初級中文課程。以日常生活中的基本會話為主。上課重在口語演練，除了授課教師外，亦可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行小組口語對話練習。 | 講述、討論、模擬、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |  |               |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野     |      |
| ◇ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◇ 品德倫理     |      |
| ◇ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 102/02/18~<br>102/02/24 | Introduction--Theory of language acquisition;<br>Different approaches in teaching languages; the<br>profession of second language teaching.課程簡介及說<br>明 第一講 第二語言教學法概述  |    |
| 2  | 102/02/25~<br>102/03/03 | Phonology(Syllables and Tones) & Drill Techniques-<br>-Chorus and Solo/ consonants, vowels, and tones.-<br>-Design questions to be used for drills第二講 華語<br>語音教學.     |    |
| 3  | 102/03/04~<br>102/03/10 | Morphology(Words and Phrases) & Drill Techniques-<br>-The Function of Questions--DesignDrill activities<br>for all patterns and vocabularies in the text第三講<br>華語詞彙教學 |    |
| 4  | 102/03/11~<br>102/03/17 | Syntax-I: Theoretical Linguistics and Pedagogical<br>Grammar 第四講 華語語法教學(一)  |    |
| 5  | 102/03/18~<br>102/03/24 | Syntaax:II: Theoretical Explanation and Pedagogical<br>Explanation.第四講 華語語法教學(二)  |    |
| 6  | 102/03/25~<br>102/03/31 | 第五講 漢字教學  |    |
| 7  | 102/04/01~<br>102/04/07 | Culture 第六講 文化教學  |    |
| 8  | 102/04/08~<br>102/04/14 | The Dril Techniques at Elementary Levels 第七講<br>初級華語教學 之一：讀寫課教學   |    |
| 9  | 102/04/15~<br>102/04/21 | The Drill Techniques at Elementary Levels 第七<br>講 初級華語教學 之二：口語及聽力教學   |    |

|              |   |   |        |
|--------------|---|---|--------|
| 10           | 102/04/22~<br>102/04/28   | 期中考試週   |        |
| 11           | 102/04/29~<br>102/05/05   | The Drill Techniques at Intermediate Levels 第八講<br>中級華語教學 之一：綜合課的設計與教學        |        |
| 12           | 102/05/06~<br>102/05/12   | The Drill Techniques at Intermediate Levels 第八講<br>中級華語教學 之二：閱讀課及寫作課的<br>教學原則 |        |
| 13           | 102/05/13~<br>102/05/19   | The Drill Techniques as Advanced Levels 第九講<br>高級華語教學 之一：高級華語教材涉<br>及的問題      |        |
| 14           | 102/05/20~<br>102/05/26   | The Drill Techniques at Advanced Levels 第九講<br>高級華語教學 之二：有關高級華<br>語的教法        |        |
| 15           | 102/05/27~<br>102/06/02   | Evaluations and Examinations 第十講 語言測試及<br>成績分析                                |        |
| 16           | 102/06/03~<br>102/06/09   | Evaluations and Examinations 第十一講 語言測試<br>及成績分析                               |        |
| 17           | 102/06/10~<br>102/06/16   | 綜合討論  | 繳交期末報告 |
| 18           | 102/06/17~<br>102/06/23   | 期末考試週   |        |
| 修課應<br>注意事項  | 學期成績包括：1.平時成績 30%(包括上課參與及出缺勤) 2.期中教學示範演練<br>30% 3.期末報告 40%<br>Grade Distributioin: 30% Class Participation 30% Midterm Presentation 40%<br>Final Paper  |   |        |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |   |        |
| 教材課本         | 教師自行編訂教材<br>Chao Yuen Ren(1968). A Grammar of Spoken Chinese. University of<br>California Press.<br>Chao Yuen Run(1999) 語言問題 北京：商務印書館   |   |        |
| 參考書籍         | 對外漢語教學入門 周小兵,李海鳴主編 廣州 中山大學出版社<br>2004年4月<br>漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月<br>語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平,劉遠城,詹<br>明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月   |   |        |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |   |        |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量： %<br>◆其他〈 〉： %   |   |        |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |   |        |