

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	四書	授課 教師	袁保新 YUAN PAU-HSIN
	SHI SHU		
開課系級	中文一 P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB1P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學的專業知識。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 文獻整理與解讀的能力。 B. 語文表達與應用的能力。 C. 語文分析與詮釋能力。 D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。 E. 文化思想理解與詮釋的能力。 F. 國際觀與實踐的能力。			
課程簡介	《四書》是搏造中國文化最具有影響力的經典，它不僅涵蓋了儒家立身處世的智慧，而且也表達了如何建構一個理想的人間社會的深刻關懷。因此，本課程的實施，即在透過《四書》各篇章的闡發，使學生了解儒家內聖外王之道。		
	This course is dedicated to interpret the classics of Confucianism more profundley and construct the meaningful connection between confucianism and morden life.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.建立對儒家、中國文化更深刻的理解。 2.反省個人的價值觀並思考人生目標。	1.To understand the classics of confucianism profoundly. 2.To reflect the conception of value and goal of life.	C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.建立對儒家、中國文化更深刻的理解。 2.反省個人的價值觀並思考人生目標。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	準備週(說明教學目標、評量方法)	
2	102/02/25~ 102/03/03	《孟子》這本書	
3	102/03/04~ 102/03/10	孟子生平事跡(一)	
4	102/03/11~ 102/03/17	孟子生平事跡(二)	
5	102/03/18~ 102/03/24	孟子生平事跡(三)	
6	102/03/25~ 102/03/31	孟子對歷史的省察與自我定位(一)	
7	102/04/01~ 102/04/07	孟子對歷史的省察與自我定位(二)	
8	102/04/08~ 102/04/14	孟子論王霸之辨(一)	
9	102/04/15~ 102/04/21	孟子論王霸之辨(二)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	孟子論人禽之辨(一)	
12	102/05/06~ 102/05/12	孟子論人禽之辨(二)	

13	102/05/13~ 102/05/19	孟子論人禽之辨(三)	
14	102/05/20~ 102/05/26	孟子論士之出處進退	
15	102/05/27~ 102/06/02	孟子論知言養氣	
16	102/06/03~ 102/06/09	《中庸》這本書	
17	102/06/10~ 102/06/16	《大學》這本書	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		朱熹：《四書章句集註》鵝湖出版社	
參考書籍		王邦雄等：《論語義理疏解》，鵝湖出版社 錢穆：《四書釋義》，三民書局	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	