

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎書法	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	BASIC CALLIGRAPHY		
開課系級	中文一 A	開課 資料	選修 下學期 1學分
	TACXB1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以基礎書法為基石，進一步探索各體書法創作的模式。並以傳統書法理論為本，試著讓學生能結合理論與實務，創作具有時代性的書法創作。</p>		
	<p>This curriculum take the foundation calligraphy as a cornerstone, further explores various bodies calligraphy creation the pattern. And take the traditional calligraphy theory as the book, tries to enable the student to unify the theory and the practice, the creation has the contemporaneity calligraphy creation</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解各體書法的寫作模式 2.探所中國書法理論	1. understood that various bodies calligraphy the writing pattern 2. searches the Chinese calligraphy theory	P4	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解各體書法的寫作模式 2.探所中國書法理論	講述、賞析、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	隸書筆法與習作	
2	102/02/25~ 102/03/03	隸書筆法與習作	
3	102/03/04~ 102/03/10	隸書筆法與習作	
4	102/03/11~ 102/03/17	隸書筆法與習作	
5	102/03/18~ 102/03/24	重要隸書碑帖說明	
6	102/03/25~ 102/03/31	重要隸書碑帖說明	
7	102/04/01~ 102/04/07	篆書筆法與習作	
8	102/04/08~ 102/04/14	篆書筆法與習作	
9	102/04/15~ 102/04/21	篆書筆法與習作	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	秦篆分析	
12	102/05/06~ 102/05/12	清人篆書分析	

13	102/05/13~ 102/05/19	現代書法	
14	102/05/20~ 102/05/26	現代書法	
15	102/05/27~ 102/06/02	書法與篆刻	
16	102/06/03~ 102/06/09	書法與篆刻	
17	102/06/10~ 102/06/16	成果發表	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	