

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館自動化	授課 教師	黃鴻珠 HUANG, HONG-CHU
	AUTOMATED LIBRARY SYSTEM		
開課系級	資圖四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TABXB4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>探討圖書館自動化系統包含圖書館整合性作業系統、電子資源管理系統等，課程內容著重於現行及未來圖書館自動化系統的發展情況、系統主要功能、系統選擇、系統管理、相關標準及發展趨勢等。</p>		
	<p>This course focuses on the theory and practice of library automation operation and the integrated online library library systems. The other automatic processing will be discussed in some detail. This class stress the thinking and planning processing, rather than programming and development library systems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 探討圖書館自動化的現況及發展趨勢 2. 熟悉圖書館自動化的作業方式 3. 認識圖書館自動化的相關標準 4. 學習圖書館自動化的評選	1. Identify major applications of technology in libraries and issues affecting their implementation. 2. Identify and describe the building blocks of integrated online library system design. 3. Explain the process of evaluating an online integrated library system. 4. Create specifications for an online integrated library system and Identify major issues in the development of the new digital library in the future.	C2	BCEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 探討圖書館自動化的現況及發展趨勢 2. 熟悉圖書館自動化的作業方式 3. 認識圖書館自動化的相關標準 4. 學習圖書館自動化的評選	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程說明, 自動化系統的連結功能, Open URL	
2	102/02/25~ 102/03/03	ERM 與知識庫 (knowledge base)	
3	102/03/04~ 102/03/10	自動化系統的選擇	
4	102/03/11~ 102/03/17	自動化化系統需求書 (RFP: Request for Proposal)	
5	102/03/18~ 102/03/24	自動化系統的轉換	
6	102/03/25~ 102/03/31	自動化系統的管理	
7	102/04/01~ 102/04/07	社區資訊系統 (community information system)	
8	102/04/08~ 102/04/14	教學觀摩	
9	102/04/15~ 102/04/21	機構典藏系統	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	圖書館自動化相關系統	
12	102/05/06~ 102/05/12	中文電腦化缺字處理	

13	102/05/13~ 102/05/19	自動化系統的發展趨勢	
14	102/05/20~ 102/05/26	期末報告	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		不指定, 隨課程進度公告於教學資源平台。	
參考書籍		1. Planning Second Generation Automated Library Systems by Edwin M. Cortez and Tom Smorch. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 1993. 2. Automating Media Centers and Small Libraries by Dania Bilal Meghabghab. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, 1997 3. Design of Library Automation Systems : File Structures, Data Structures, and Tools by Michael D. Cooper. John Wiley & Sons; 1996.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	