

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館專案管理	授課 教師	邱鴻祥 CHIU HUANG-HSIANG
	PROJECT MANAGEMENT OF LIBRARY		
開課系級	資圖三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB3A		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	期能藉由本課程的學習，讓同學清楚專案管理的學理與實務應用的方式，同時透過個案學習專案管理的過程，以符合未來職場之所需		
	Through the course of the study to make students aware of knowledge management theory and applications of the method, but through a case study of project management in business processes and the library management to meet the desired future career.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	期能藉由本課程的學習，讓同學清楚專案管理的學理與應用的方式，同時透過個案學習推動專案管理的管制過程，以期符合未來職場所需	Through the course of the study to make students aware of project management theory and applications of the method, but through a case study of project management in business processes to meet the desired future career.	C6	ABCEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	期能藉由本課程的學習，讓同學清楚專案管理的學理與應用的方式，同時透過個案學習推動專案管理的管制過程，以期符合未來職場所需	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程授課暨成績計算方式說明	
2	102/02/25~ 102/03/03	專案管理概論 (一)	
3	102/03/04~ 102/03/10	專案管理概論 (二)	
4	102/03/11~ 102/03/17	專案四大天王 (一)	
5	102/03/18~ 102/03/24	專案四大天王 (二)	
6	102/03/25~ 102/03/31	專案風險預防與管控	
7	102/04/01~ 102/04/07	專案組織	
8	102/04/08~ 102/04/14	企業導室請益 (一)	暫訂
9	102/04/15~ 102/04/21	期中考前複習	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	專案管理辦公室 (一)	
12	102/05/06~ 102/05/12	專案管理辦公室 (二)	

13	102/05/13~ 102/05/19	專案管理個案分享 (一)	
14	102/05/20~ 102/05/26	專案管理個案分享 (二)	
15	102/05/27~ 102/06/02	企業導師請益 (二)	暫訂
16	102/06/03~ 102/06/09	相關個案文獻探討	
17	102/06/10~ 102/06/16	向古人學管理	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍		與熊共舞：軟體專案的風險管理	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	