

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人文及社會科學文獻	授課 教師	賴玲玲 LING-LING LAI
	LITERATURE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES		
開課系級	資圖三 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TABXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。 B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。 C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。 D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。 E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。 F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。 G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。 H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。			
課程簡介			
	This course is an introduction to resources for the social sciences. It will help students understand how social scientists approach information resources, the kinds of questions they seek to answer, and the most important resources in various disciplines in the social science, and how various resources have evolved (or failed to evolve) to meet these specialized information needs.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		By completing this course, students will be able to: 1. Be familiar with resources in different subject areas in the humanities. 2. Be able to critically evaluate information and resources in related fields. 3. Present needed information to the professionals in the field of humanities in the most appropriate way.	P4	BDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction	
2	102/02/25~ 102/03/03	Information Seeking Behavior of Social Scientists	Meho, L. I., & Tibbo, H. R. (2003).
3	102/03/04~ 102/03/10	General social science research tools	
4	102/03/11~ 102/03/17	Sociology/Anthropology	
5	102/03/18~ 102/03/24	Psychology	
6	102/03/25~ 102/03/31	Education (1)	
7	102/04/01~ 102/04/07	Education (2)	
8	102/04/08~ 102/04/14	Spring Break (Campus Closed)	
9	102/04/15~ 102/04/21	Area Studies/ International Studies	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Politics & Law	
12	102/05/06~ 102/05/12	Business (1)	

13	102/05/13~ 102/05/19	Business (2)	
14	102/05/20~ 102/05/26	Group Presentation (1)	
15	102/05/27~ 102/06/02	Group Presentation (2)	
16	102/06/03~ 102/06/09	Group Presentation (3)	
17	102/06/10~ 102/06/16	Wrap up	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		The Humanities: A Selective Guide to Information Sources	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	