

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路資源與應用	授課 教師	石秋霞 SHIH, CHIU-HSIA
	NETWORK RESOURCES AND APPLICATIONS		
開課系級	資圖二 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TABXB2P		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>隨著資訊科技的快速發展，網路資源愈加豐富且多元化。本課程介紹網路資源與應用，包括網路搜尋引擎、討論群、網路參考資源、影音資源、新聞資源... 等等。課程目的希暨引領學習者有效率的搜尋網路資源，持續掌握新知並能運用於日後的學習當中。</p>		
	<p>The purpose of the course introduces students to the basic information they need to know to become a serious searcher. The topics is focused on experienced internet users most frequently inquire about and a categorization of the kinds of resources available on the internet, such as search engines, discussion groups, sights and sounds, news resources, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉網路資源的類型與應用。	Become familiar with type of network resources and its applications.	C3	BH
2	瞭解網路資源在圖書館的應用、服務、管理與影響。	Understand the impact of network resources in library services and management.	C3	B
3	具備判別網路資源的適用性之能力。	Be able to determine the applicability of network resources.	C3	B
4	應用網路資源在其他相關課程的學習。	Make use of network resources in future learning.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉網路資源的類型與應用。	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	瞭解網路資源在圖書館的應用、服務、管理與影響。	講述、討論、實作	報告
3	具備判別網路資源的適用性之能力。	講述、討論、實作	報告
4	應用網路資源在其他相關課程的學習。	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	和乎和念日 (停課)	
3	102/03/04~ 102/03/10	Basics for the Serious Searcher	
4	102/03/11~ 102/03/17	Directories and Portals	
5	102/03/18~ 102/03/24	Search Engines: The Basics	
6	102/03/25~ 102/03/31	Search Engines: The Specifics	
7	102/04/01~ 102/04/07	Off-campus study	
8	102/04/08~ 102/04/14	Discussion Groups, Forums, Newsgroups, and the Their Relative	
9	102/04/15~ 102/04/21	An Internet Reference Shelf	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Sights and Sounds: Finding Images, Audio, and Video	
12	102/05/06~ 102/05/12	New Resources	

13	102/05/13~ 102/05/19	演講	
14	102/05/20~ 102/05/26	Finding Products Online	
15	102/05/27~ 102/06/02	Your Own Place on the Web: Participating and Publishing	
16	102/06/03~ 102/06/09	Conclusion	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	採取講授、示範、文獻閱讀、討論、報告及實作等方式，但以講授與課堂中討論及實作為主，極重上網實作、主動討論與發問，以及口頭報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Hock, Randolph (2010). The Extreme Searcher's Internet Handbook: A Guide for the Serious Searcher.. 3rd ed. Medford, N.J.:CyberAge Books.		
參考書籍	1.Sauers, Michael P. (2009). Searching 2.0. New York: Neal-Schuman Publishers. 2.Kroski, Ellyssa (2008). Web 2.0 for librarians and information professionals. New York: Neal-Schuman Publishers. 3.Dochartaigh, Niall O. (2007). Internet research skills : how to do your literature search and find research information online. Los Angeles: Sage Publications. 5.Scheeren, William O.(2012). The hidden Web : a sourcebook. Santa Barbara, Calif. : Libraries Unlimited. (An electronic book in the ABC-CLIO eBooks Online database, accessible through the World Wide Web).		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈作業〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		