

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	陳海鳴 CHEN, HAI-MING
	SEMINAR		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TLGXD1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	<p>1.討論管理科學不同之研究主題與研究方法。</p> <p>2.討論管理科學專題論文。</p>		
	<p>1.Discuss the different research topic and approach of Management Sciences.</p> <p>2.Discuss the papers of Management Sciences.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	拓展學生研究視野,提昇學生研究能力。	Explore the research view of students and improve the research ability of students.	C6	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	拓展學生研究視野,提昇學生研究能力。	講述、討論、賞析、模擬、問題解決、專家演講	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction of the course	
2	101/09/17~ 101/09/23	Expert lecture (area of management, marketing)	
3	101/09/24~ 101/09/30	Research topic report (area of management, innovation)	
4	101/10/01~ 101/10/07	Research topic report (area of marketing, quality management)	
5	101/10/08~ 101/10/14	Expert lecture (area of finance, risk management)	
6	101/10/15~ 101/10/21	Research topic report (area of finance, data mining)	
7	101/10/22~ 101/10/28	Research topic report (area of organizational behavior, organizational learning)	
8	101/10/29~ 101/11/04	Research topic report (area of operation research)	
9	101/11/05~ 101/11/11	paper report	
10	101/11/12~ 101/11/18	Mid-term paper	
11	101/11/19~ 101/11/25	paper report	
12	101/11/26~ 101/12/02	paper report	

13	101/12/03~ 101/12/09	paper report	
14	101/12/10~ 101/12/16	paper report	
15	101/12/17~ 101/12/23	paper report	
16	101/12/24~ 101/12/30	paper report	
17	101/12/31~ 102/01/06	paper report	
18	102/01/07~ 102/01/13	Final-term paper	
修課應 注意事項	1.充分準備期刊論文及專題計畫之課堂報告。 2.課前閱讀期刊論文,課堂積極討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國際期刊論文,平均每隔週一篇。		
參考書籍	相關國際期刊論文		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈口頭報告〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		