

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文專題研討 (一)	授課 教師	李培齊 LII, PEI-CHI
	SEMINAR(I)		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLGXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	請參與的博士學生報告其撰寫中的論文，然後全班共同提供看法與建議。		
	Invite participating doctoral students to present their working papers. Then the whole class provide suggestions toward the paper.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生從彼此的研究中，互相學習並精進本身的研究知識及能力。	Make students a better researcher from interacting with their fellow student.	A6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生從彼此的研究中，互相學習並精進本身的研究知識及能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	論文討論	
3	101/09/24~ 101/09/30	論文討論	
4	101/10/01~ 101/10/07	論文討論	
5	101/10/08~ 101/10/14	論文討論	
6	101/10/15~ 101/10/21	論文討論	
7	101/10/22~ 101/10/28	論文討論	
8	101/10/29~ 101/11/04	論文討論	
9	101/11/05~ 101/11/11	論文討論	
10	101/11/12~ 101/11/18	論文討論	
11	101/11/19~ 101/11/25	論文討論	
12	101/11/26~ 101/12/02	論文討論	

13	101/12/03~ 101/12/09	論文討論	
14	101/12/10~ 101/12/16	論文討論	
15	101/12/17~ 101/12/23	論文討論 (12/17與12/22兩天都需上課)	
16	101/12/24~ 101/12/30	論文討論	
17	101/12/31~ 102/01/06	調整放假	
18	102/01/07~ 102/01/13	課程檢討	
修課應 注意事項	本課程為論文研討之課程，學生討論的參與為平時評量的重要內容。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Lance, C. E. and Vandenberg, R. J. 2009. Statistical and methodological myths and urban legends. Routledge		
參考書籍	各領域有關研究方法的書籍		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈 〉：    %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		