淡江大學１０１學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>六標準差管理</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">李旭華
HSU-HUA LEE</td></tr>
<tr><td>SIX SIGMA MANAGEMENT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>管科一博士班Ａ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">選修 單學期 3學分</td></tr>
<tr><td>TLGXD1A</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所 ） 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所 ） 核 心 能 力</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。
B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。
C. 培育具有跨領域科際整合之能力。
D. 參與國際學術活動之能力。
E. 參與規畫及執行研究案之能力。
F. 具有外語運用能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">藉由六標準差管理了解DMAIC之理論與應用</td></tr>
<tr><td colspan="3">To learn the theory and application of Six Sigma Management through the approach of DMAIC</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。

(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由六標準差管理了解DMAIC之理論與應用	To learn the theory and application of Six Sigma Management through the approach of DMAIC	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由六標準差管理了解DMAIC之理論與應用	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10～101/09/16	The introduction of six sigma management	
2	101/09/17～101/09/23	The define phase of six sigma management (1)	
3	101/09/24～101/09/30	The define phase of six sigma management (2)	
4	101/10/01～101/10/07	The define phase of six sigma management (3)	
5	101/10/08～101/10/14	The measure phase of six sigma management (1)	
6	101/10/15～101/10/21	The measure phase of six sigma management (2)	
7	101/10/22～101/10/28	The measure phase of six sigma management (3)	
8	101/10/29～101/11/04	The analyze phase of six sigma management (1)	
9	101/11/05～101/11/11	The mid-term exam week	
10	101/11/12～101/11/18	The analyze phase of six sigma management (2)	
11	101/11/19～101/11/25	The analyze phase of six sigma management (3)	
12	101/11/26～101/12/02	The improve phase of six sigma management (1)	

13	101/12/03～101/12/09	The improve phase of six sigma management (2)	
14	101/12/10～101/12/16	The improve phase of six sigma management (3)	
15	101/12/17～101/12/23	The control phase of six sigma management (1)	
16	101/12/24～101/12/30	The control phase of six sigma management (2)	
17	101/12/31～102/01/06	The review of six sigma management/ visit company	
18	102/01/07～102/01/13	The final exam week	

修課應注意事項	Please pay attention to the attendence, attention, and achievement.
教學設備	電腦
教材課本	Six sigma management/ quality management
參考書籍	Six sigma management related papers and books
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 ％ ◆平時評量： ％ ◆期中評量：30.0 ％ ◆期末評量：40.0 ％ ◆其他〈 〉： ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**