

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	多準則決策分析	授課 教師	時序時 HSU-SHIH SHIH
	MULTI-CRITERIA DECISION ANALYSIS		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
系（所）教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	介紹決策的概念、基礎理論、與方法。並以方法為導向，引介多屬性決策與多目標決策中具代表性之技術，以及進行決策支援。再將以上方法延伸並應用到實務問題中，使同學具備分析之整體概念與解決實務問題之多類工具。		
	The course provides a general view of managerial decision making with concepts, theories, and methods, as well as involves some useful techniques in the areas of multi-attribute decision making, multi-objective decision making, and integrated for decision support. It also introduces some extensions of mentioned techniques and possible applications. The students will obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 介紹管理決策的概念、基礎理論、與方法	1. Provides a general view of managerial decision making with concepts, theories, and methods	C2	ABCF
2	2. 以方法為導向，引介多屬性決策與多目標決策中具代表性之技術，以及進行決策支援	2. Involves some useful techniques in the areas of multi-attribute decision making and multi-objective decision making, and integrated for decision support	P5	ABCF
3	3. 將以上方法延伸並應用到實務問題中	3. Introduces some extensions of mentioned techniques and possible applications	P6	ABCEF
4	4. 具備分析之整體概念與解決實務問題之多類工具	4. Obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems	P6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 介紹管理決策的概念、基礎理論、與方法	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	2. 以方法為導向，引介多屬性決策與多目標決策中具代表性之技術，以及進行決策支援	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	3. 將以上方法延伸並應用到實務問題中	講述、討論、問題解決	實作、報告、上課表現
4	4. 具備分析之整體概念與解決實務問題之多類工具	討論、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	管理決策概論	週四上午
2	101/09/17~ 101/09/23	決策基礎 (一)	
3	101/09/24~ 101/09/30	決策基礎 (二)	
4	101/10/01~ 101/10/07	決策基礎 (三)	
5	101/10/08~ 101/10/14	多屬性決策 (一) TOPSIS/VIKOR 【離散空間】	
6	101/10/15~ 101/10/21	多屬性決策 (二) AHP	
7	101/10/22~ 101/10/28	多屬性決策 (三) ANP	
8	101/10/29~ 101/11/04	多屬性效用理論MAUT	
9	101/11/05~ 101/11/11	展望理論(prospect theory)與行為決策	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試	
11	101/11/19~ 101/11/25	多目標決策 (一) 基本概念 【連續空間】	
12	101/11/26~ 101/12/02	多目標決策 (二) Goal programming	

13	101/12/03~ 101/12/09	多目標決策 (三) Compromised programming	
14	101/12/10~ 101/12/16	多目標決策 (四) Interactive programming	
15	101/12/17~ 101/12/23	多目標決策 (五) Multi-level programming	
16	101/12/24~ 101/12/30	決策支援與行為決策	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告 (一)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末報告 (二)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Vincke, P.(1992), Multicriteria Decision-Aid. John Wiley, NY. C.-L. Hwang and A.S.M. Masud (1979), Multiple Objective Decision Making- Methods and Applications. Springer-Verlag, Berlin.	
參考書籍		鄧振源 (2005) , 計畫評估：方法與應用。海洋大學運籌規劃與管理研究中心, 基隆。 許志義 (2003) , 多目標決策。五南圖書, 台北, 第二版。 H.-F. Wang (2004), Multicriteria Decision making: from certainty to uncertainty. Tsang Hai, Taichung, Taiwan. H. Taha (2007), Operations Research: An Introduction, Pearson, Upper Saddle River, NJ, 8th ed. 張保隆 (2007), 決策分析：方法與應用。華泰, 台北。 C.-L. Hwang and K. Yoon (1981), Multiple Attribute Decision Making- Methods and Applications. Springer-Verlag, Berlin. T.L. Saaty (2005), Theory and Applications of the Analytic Network Process. RWS Pub., Pittsburgh. T.L. Saaty (1990), The Analytic Hierarchy Process, 2nd ed., RWS Pub., Pittsburgh.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	