

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家安全危機管理專題	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	SEMINAR ON NATIONAL SECURITY CRISIS MANAGEMENT		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過三方面的專業講授：第一、基本國家安全危機概念與理論；第二、實際各國國家安全危機戰略輸出，以及第三、台灣的國家安全危機戰略與政策的檢討。使得學生從理論與實務上理解國家安全危機戰略的制訂過程。</p>		
	<p>There are three main parts of the Seminar: 1.Basic national security crisis management concepts and theories; 2.The decision-making process of national security crisis management strategy of main world powers;3.The construction of Taiwan's national security crisis management strategy. By means of these three parts in order to enhance participants to realize the process of national security crisis management strategy and its outcome.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、瞭解國際關係之國家安全危機管理理論與實務。	1.Understanding of theories and practice of national security crisis management studies	C4	FG
2	2、瞭解主要中西安全戰略思想與實務。	2.Understanding of comparative studies of national security crisis management strategy	C4	ABF
3	3、瞭解當前國際與兩岸危機安全情勢之發展。	3.Understanding of contemporary international and cross-strait crisis management relationships	C3	BDE
4	4、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。	4.Understanding of basic policy evaluation and academic article writing	C5	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、瞭解國際關係之國家安全危機管理理論與實務。	講述、討論	實作
2	2、瞭解主要中西安全戰略思想與實務。	講述、討論	報告、上課表現
3	3、瞭解當前國際與兩岸危機安全情勢之發展。	講述、討論	報告、上課表現
4	4、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介：國家安全危機的概念、意涵、範圍；課程內容安排；課程評分標準與其他注意事項	由主持人主講
2	101/09/17~ 101/09/23	國家安全危機管理的國關理論：傳統安全篇一：現實主義與新現實主義	由主持人主講
3	101/09/24~ 101/09/30	國家安全危機管理的國關理論：傳統安全篇二：自由主義與新自由制度主義	參與研究生平時危機管理分析報告
4	101/10/01~ 101/10/07	國家安全危機管理的國關理論：傳統安全篇三：建構主義安全論	參與研究生平時危機管理分析報告
5	101/10/08~ 101/10/14	國家危機管理的理論與架構：理性抉擇模式	參與研究生平時危機管理分析報告
6	101/10/15~ 101/10/21	國家危機管理的理論與架構：組織過程模式	參與研究生平時危機管理分析報告
7	101/10/22~ 101/10/28	國家危機管理的理論與架構：政府政治模式	參與研究生平時危機管理分析報告
8	101/10/29~ 101/11/04	國家危機管理的全程作為一：平時面對危機	參與研究生平時危機管理分析報告
9	101/11/05~ 101/11/11	國家危機管理的全程作為二：面臨危機處理	參與研究生平時危機管理分析報告
10	101/11/12~ 101/11/18	國家危機管理的全程作為三：事後處理危機	參與研究生平時危機管理分析報告
11	101/11/19~ 101/11/25	主要國家安全危機管理戰略案例分析一：中國崛起與全球戰略	參與研究生危機管理專題報告

12	101/11/26~ 101/12/02	主要國家安全危機管理戰略案例分析二：中等強國：英國、德國與日本	參與研究生危機管理專題報告
13	101/12/03~ 101/12/09	主要國家安全危機管理戰略案例分析三：中等強國：俄羅斯、印度、巴西	參與研究生危機管理專題報告
14	101/12/10~ 101/12/16	主要國家安全危機管理戰略案例分析四：小國安全戰略：以色列、新加坡	參與研究生危機管理專題報告
15	101/12/17~ 101/12/23	主要國家安全危機管理戰略案例分析五：全球安全組織：北約	參與研究生危機管理專題報告
16	101/12/24~ 101/12/30	主要國家安全危機管理戰略案例分析六：區域安全組織：東協區域論壇	參與研究生危機管理專題報告
17	101/12/31~ 102/01/06	主要國家安全危機管理戰略案例分析七：區域安全組織：歐洲安全與合作組織	參與研究生危機管理專題報告
18	102/01/07~ 102/01/13	總結：台灣的國家安全危機管理戰略與政策； 期末總結與檢討；繳交專題報告	參與研究生危機管理專題報告
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1,Dario Battistella原著。潘革平譯。國際關係理論。北京：社會科學文獻出版社，2011。 2,Charles-Philippe David原著。王忠菊譯。安全與戰略：戰爭與和平的現時代解決方案。北京：社會科學文獻出版社，2011。		
參考書籍	Alan Collins, ed., Contemporary Security Studies, Second Edition. Oxford: Oxford University Press, 2010.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		