

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 霸權穩定理論下的美國經貿政策 | 授課 教師 | 陳一新 CHEN I-HSIN |
| | U.S. ECONOMIC AND TRADE POLICY UNDER HEGEMONIC STABILITY THE | | |
| 開課系級 | 美洲一博士班 A | 開課 資料 | 選修 上學期 3學分 |
| | TIFXD1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程係探討全球政經體系下美國的霸權領導作為 | | |
| | <p>This course is an introduction of U.S. hegemonic leadership in the global political economy. Methodology will be offered during the two semesters so that students can learn how to write readable term paper. It is expected that students of the sequential courses will be able to develop a reading and writing ability as well as a creative and independent way of thinking in future studies.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 本課程係使學生了解何謂政治經濟學、美國如何制定貿易、財政及投資政策，以及霸權穩定理論如何詮釋美國維繫其全球霸權領導地位。 | The goal of this course is to help students to understand what IPE is, how the US trade, financial and investment policies are made, why and how the economic blocs are formed, what complex interdependence is, can the theory of hegemonic stability help explain why the U.S. maintains its hegemonic leadership until now, can the theory of international regimes help explain how the U.S. maintain its hegemonic leadership since the end of World War II. | C6 | ABCDE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|-------|--------------|
| 1 | 本課程係使學生了解何謂政治經濟學、美國如何制定貿易、財政及投資政策，以及霸權穩定理論如何詮釋美國維繫其全球霸權領導地位。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | Week 1 Introduction of IPE/Methodology of Reading | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | Week 2 International Cooperation Theory I/Methodology of Reading | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | Week 3 International Cooperation Theory II/Methodology of Reading | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | Week 4 International Cooperation Theory III/Methodology of Reading | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | Week 5 How the U.S. Trade Policy Is Made? I/Methodology of Reading | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | Week 6 How the U.S. Trade Policy Is Made? II/Methodology of Reading | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | Week 7 How the U.S. Trade Policy Is Made? III/Methodology of Reading | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | Week 8 International Trading System | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | Week 9 Mid-term Exam | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | Week 10 Financial Policy in the World | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | Week 11 Economic Hard Periods | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | Week 12 UK & US Financial Policy | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | Week 13 International Economic Disorder | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | Week 14 International Finance | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | Week 15 U.S. Financial Policy | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | Week 16 A Rising China | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | Week 17 Final Exam | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | Week 18 Term paper Presentation | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | Stein and Pauly, Choosing to Cooperate Stein, Why Nations Cooperate Bruno S. Frey, International Political Economics Destler, American Trade Politics Lawrence et al, ed, American Trade Strategy | |
| 參考書籍 | | Hirschman, National Power and the Structure of Foreign Trade Gourevitch, Politics in Hard Times Jackson, The World Trading System | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Weekly classroom dis〉：20.0 % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |