

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	從比較觀點看美國政治	授課 教師	陳一新 CHEN I-HSIN
	AMERICAN POLITICS FROM THE COMPARATIVE PERSPECTIVE		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	本課程係從比較觀點針對美國政治進行深入分析。		
	This course is an advanced analysis of American politics from the comparative perspective. The goal of this course is to help students to understand the various dimensions of American governance, ranging from the theory and practice of separation of powers, executive and legislative relationship, political parties, to the sources of presidential power, the characteristics of a modern president, and the relationship between political thought and political institutions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程係透過對權力分立、府會關係、政黨政治，以及政治思想與政治制度等不同議題，結合理論與實務，使學生去了解美國政治的不同面向。	The goal of this course is to help students to understand the various dimensions of American governance, ranging from the theory and practice of separation of powers, executive and legislative relationship, political parties, to the sources of presidential power, the characteristics of a modern president, and the relationship between political thought and political institutions.	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程係透過對權力分立、府會關係、政黨政治，以及政治思想與政治制度等不同議題，結合理論與實務，使學生去了解美國政治的不同面向。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Week 1 Introduction of American Politics/Methodology of Reading	
2	101/09/17~ 101/09/23	Week 2 Classical and Revised Theory of the Separation of Powers: A Comparison	
3	101/09/24~ 101/09/30	Week 3 Government System I/Methodology of Reading	
4	101/10/01~ 101/10/07	Week 4 Government System II/Methodology of Reading	
5	101/10/08~ 101/10/14	Week 5 Government System III/Methodology of Reading	
6	101/10/15~ 101/10/21	Week 6 Government System IV/Methodology of Reading	
7	101/10/22~ 101/10/28	Week 7 The Ungovernability of Modern Government/Methodology of Reading	
8	101/10/29~ 101/11/04	Week 8 Control System over Bureaucratic Politics/Methodology of Writing	
9	101/11/05~ 101/11/11	Week 9 Political Party System I/Methodology of Writing	
10	101/11/12~ 101/11/18	Mid-Term Exam	
11	101/11/19~ 101/11/25	Week 11 Political Party System II/Discussion on Methodology of Writing Term Paper Prospectus	

12	101/11/26~ 101/12/02	Week 12 US President and Congress/Discussion on Methodology of Writing Term	
13	101/12/03~ 101/12/09	Week 13 US President and Congress/Discussion on Methodology of Writing Term Paper Prospectus	
14	101/12/10~ 101/12/16	Week 14 US Presidential Power/Discussion on Writing Term Paper	
15	101/12/17~ 101/12/23	Week 15 A Modern President of the United States/Discussion on Writing Term Paper	
16	101/12/24~ 101/12/30	Week 16 Political Thought and Political Institutions I/Discussion on Writing Term Paper	
17	101/12/31~ 102/01/06	Week 17 Final Exam	
18	102/01/07~ 102/01/13	Week 18 Term paper	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Burns et al, Government by the People Fisher, Constitutional Conflicts between Congress and the President Greenstein, Leadership in the Modern Presidency	
參考書籍		Greenstein & Polsby, Governmental Institutions and Process, Vols. 4-5 Hilsman, To Govern America Huntington, American Politics: The Promise of Disharmony Neustadt, Presidential Power and the Modern Presidents	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Weekly classroom dis〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	