

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新區域主義與全球化的發展與問題	授課 教師	郭秋慶 KUO CHIU-CHING
	DEVRLOPMENT AND PROBLEMS OF REGIONALISM AND GLOBALIZATION		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立研究的學術能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯與創新的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	<p>新區域主義是以歐洲聯盟為典範，不過晚近全球各國均朝向洽簽區域貿易協定或自由貿易協定。此一現象無非要促進經濟的發展，是故新區域主義與經濟全球化為當今國際社會兩大潮流。</p> <p>本課程旨在剖析區域主義與全球化的關係與其所造成的問題。</p>		
	<p>New Regionalism takes European Union as a model. In recent years, the negotiation of regional or free trade agreements is very populous. Its aim is to promote the economic development.</p> <p>Therefore, regionalism and globalization become two main tide in the world. The course is to analyse the relationship of regionalism and globalization and their problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	掌握國際脈動;深入了解區域與全球化的衝擊	to know the pulsation of the international politics and to go deep into the impact of regionalization and globalization	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	掌握國際脈動;深入了解區域與全球化的衝擊	講述、討論、賞析	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	當今國際脈動 - 全球化與區域化	
2	101/09/17~ 101/09/23	新自由主義 (Neo-liberalism) 作為哲理依據	
3	101/09/24~ 101/09/30	知識經濟的崛起與應用	
4	101/10/01~ 101/10/07	金融與文化服務業的跨國性	
5	101/10/08~ 101/10/14	全球治理取代國家平台	
6	101/10/15~ 101/10/21	區域主義與全球化的論辯	
7	101/10/22~ 101/10/28	各類型區域主義的興起	
8	101/10/29~ 101/11/04	亞洲、美洲與歐洲的區域主義	
9	101/11/05~ 101/11/11	不平等與經濟問題	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考週	
11	101/11/19~ 101/11/25	環境與經濟的問題	
12	101/11/26~ 101/12/02	反全球化運動	

13	101/12/03~ 101/12/09	報告	
14	101/12/10~ 101/12/16	報告	
15	101/12/17~ 101/12/23	報告	
16	101/12/24~ 101/12/30	報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	結論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義		
參考書籍	<p>沈宗瑞等譯，全球化大轉變，韋伯文化，民90</p> <p>徐偉傑譯，全球化，弘智文化，民89</p> <p>鄭榮元、陳慧慈譯 (John Tomlinson著)，全球化與文化，韋伯文化事業出版</p> <p>Ellen L. Frost, Asia's New Regionalism, Lynne Rienner Pub (January 31, 2008)</p> <p>Alex Warleigh-Lack, Nick Robinson, Ben Rosamond, New Regionalism and the European Union: Dialogues, Comparisons and New Research Directions (Routledge/ECPR Studies in European Political Science), Routledge; 1 edition (June 23, 2011)</p> <p>Shaun Breslin, Christopher W. Hughes, Nicola Phillips, Ben Rosamond, New Regionalism in the Global Political Economy: Theories and Cases, Routledge; 1st edition (October 20, 2002)</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：        %</p> <p>◆其他〈學期報告〉：80.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		