

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-------------------------------------|
| 課程名稱 | 歐洲經濟統合和國家認同專題 | 授課 教師 | 鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER |
| | EUROPEAN ECONOMIC INTEGRATION AND IDENTITY ISSUES | | |
| 開課系級 | 歐研一博士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TIEXD1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 獨立研究的學術能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯與創新的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>欧洲共同身份是欧洲经济和政治一体化的条件。是欧洲的一个身份的不断发 展，促进欧洲一体化，因此预计在未来或反弹正在？近年来，不仅是因为，但这 是由于到€危机的，欧洲的团结放在测试。至 更好地了解，关注的是欧洲（经济）的身份和“Europeanness以外的演员和欧盟作 为一个规范的观的关系，使接收启动。</p> | | |
| | <p>A common European identity is a condition of European economic and political integration. Is a European identity evolving, that promotes European integration also in the future or is a backlash being expected? In recent years, not only because of, but also due to the Euro crises, European solidarity is put on test. To better understand, what European (economic) identity and "Europeanness" is, the relations to outside actors and the analysys of the EU as a norm promoter also receives attention.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 欧洲认同的问题的分析, 从政治, 社会, 经济和外交政策的角度来看。 | Analysis of European identity question from political, societal, economic, and foreign policy perspective. | C1 | ABCD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------------------------|------|------|
| 1 | 欧洲认同的问题的分析, 从政治, 社会, 经济和外交政策的角度来看。 | 講述 | 紙筆測驗 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | Preparation | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | The Politicization of European Identities | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | Political Identity in the EU | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | The EU in the Public Sphere | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | European Identity in East and West Europe | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | Immigration and free movement in the EU | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | Varieties of European capitalism and economic identity | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | Varieties of European capitalism and economic identity | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | The European Social and Welfare Model | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | Euro crisis and European economic and political reform | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | The European Anti-Europeans from left and right | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | The EU and Western identity: Split between EU and USA? | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | The EU and "The Other": the presence of Islam in Europe | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | Cultural Diplomacy of the EU | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | The EU and Globalisation: "Global Europe" | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | Global norm promotion | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | European Identity in Flux? | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | Final Discussion and Summary | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | Checkel, Jeffrey T., Katzenstein, Peter J. (2009), European Identity. Cambridge, Cambridge University Press. | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Paper〉：50.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |